



INSTITUTI PEDAGOGJIK I KOSOVËS
PEDAGOSKI INSTITUT KOSOVA
KOSOVO PEDAGOGICAL INSTITUTE

KONFERENCË SHKENCORE NDËRKOMBËTARE

Vlerësimet kombëtare dhe ndërkombëtare në arsimin parauniversitar në Kosovë: përvojat dhe perspektiva për të ardhmen

Data: 20 shtator 2024

Vendi: Fakulteti i Edukimit, Prishtinë

Agjenda

8:15 - 9:00	Regjistrimi	Pjesëmarrësit regjistrohen dhe marrin materialin e konferencës
9:00 - 9:30	Sesion hapës	Fjalime hyrëse: Znj. Arbërie Nagavci, ministre e MASHTI Z. Ismet Potera, zv.d. i Institutit Pedagogjik të Kosovës Z. Blerim Saqipi, dekan i Fakultetit të Edukimit
9:30 – 10:30	Seancë plenare	1. Qasjet dhe strategjitë e përdorimit efektiv të rezultateve të vlerësimeve kombëtare dhe ndërkombëtare Dr. Bardhyl Musai 2. Përvojat e vendeve pas vlerësimit PISA dhe Kosova Dr. Ismet Potera Diskutim i moderuar në panel. Moderator: Osman Buleshkaj, IPK
10:30 – 11:00	Pauzë për kafe	

11:00 – 12:30	Seancë plenare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosova në pasqyrën e PISA 2022 Dr. Dukagjin Pupovci 2. Krahasimi i vlerësimeve kombëtare me përvoja nga vendet e tjera Dr. Nikoleta Mita 3. Politikat dhe praktikat e zhvillimit të mësimdhënësve në Kosovë: dilema mes përcjelljes së trendeve dhe adresimit të kontekstit lokal Dr. Blerim Saqipi <p>Diskutim i moderuar në panel. Moderator: Agim Bujari, IPK</p>
12:30 – 13:30	Dreka	
13:30 – 14:30	Seancë plenare	<p>Prezantim: Rezultatet e testeve PISA dhe PIRLS dhe rezultatet e studimeve të kryera në terren gjatë këtyre dy viteve të shkuara Dr. Murteza Osdautaj, IPK</p> <p>Diskutim në panel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemi aktual i vlerësimeve kombëtare dhe ndërkombëtare Avni Rexha dhe Fatmir Elezi, MASHTI 2. Si mund të ndikojnë gjetjet nga procesi i ngritjes së modelit të sigurimit të cilësisë i udhëhequr nga kolegët kosovarë në cilësinë e vlerësimit të nxënësve në Kosovë Robert Blease, KosEd 3. Vlerësimet në shkallë të gjerë karshi dilemave të mësimdhënësve për përmirësimin e praktikës së tyre në klasë Mihaela Singer, KosEd <p>Moderator: Osman Buleshkaj, IPK</p>

14:45 – 16:15
Prezantime në sesione paralele

<p>Sesioni 1 – salla nr. 01 Tema: Sistemi aktual i vlerësimeve kombëtare - Moderatorë: Lirije Bytyçi dhe Selim Mehmeti</p>	<p>Sesioni 2 – salla nr. 02 Tema: Kosova në vlerësimet ndërkombëtare - Moderatorë: Luljeta Shala dhe Tringa Dedi</p>	<p>Sesioni 3 – salla nr. 03 Tema: Krahasimi i vlerësimeve kombëtare me përvoja nga vendet e tjera - Moderatorë: Mevlude Aliu dhe Bashkim Ali Azemi</p>	<p>Sesioni 4 – salla nr. 04 Tema: Qasjet dhe strategjitë e përdorimit efektiv të rezultateve të vlerësimeve kombëtare dhe ndërkombëtare - Moderatorë: Zehrije Plakolli, Arbnesha Mexhuani</p>
<p>1. Vlerësimet kombëtare në arsimin parauniversitar në Kosovë dhe (mos) ballafaqimi me vlerësimet ndërkombëtare Fatmir Fejziu</p> <p>2. (Jo)Koherenca e Kurrikulës dhe vlerësimet në sistemin arsimor në Kosovë Khavit Rexhaj</p> <p>3. Sfidat e vlerësimit kombëtar të nxënësve me nevoja të veçanta në arsimin parauniversitar Lirije Vitia Reçica, Blerina Halilaj</p> <p>4. Përdorimi i instrumenteve të duhura të vlerësimit të nxënësve drejt përmirësimit të të nxënësve dhe ngritjes së cilësisë në mësimdhënie Mimoza Hoti</p>	<p>1. Examining the Intersection of Economic, Social, Environmental and Political Factors in PISA Outcomes Besart Hyseni</p> <p>2. Integrimi i dimensioneve neurokognitive në vlerësimet arsimore: strategjitë për ngritjen e cilësisë në vlerësimin kombëtar dhe ndërkombëtar në arsimin parauniversitar në Kosovë Amantina Pervizaj Kelmendi</p> <p>3. Cilësia e përkthimit në gjuhën shqipe të instrumenteve të vlerësimit të PISA-s dhe TIMSS-it Luella Liçi</p> <p>4. Ndikimi i faktorëve socio-ekonomik dhe edukimit të fëmijëve në fëmijërinë e hershme në arritjet akademike të fëmijëve në TIMSS 2019 Fadil Latifi</p>	<p>1. Roli i vlerësimit formativ në përmirësimin e rezultateve të vlerësimit kombëtar dhe ndërkombëtar Bardha Gashi</p> <p>2. Ndikimi i kurrikulës në arritjet e nxënësve në testimet kombëtare dhe ndërkombëtare Belgizare Kryeziu & Ismet Potera</p> <p>3. Roli i arsimit parashkollor në performancën e nxënësve në Kosovë në testin PISA: Një Analizë krahasuese me vendet e rajonit Kujtime Kryeziu</p> <p>4. Analizë krahasuese e testeve kombëtare dhe testit PISA në Kosovë Sevdije Berisha Krasniqi</p>	<p>1. Student's assessment reflected in the Kosovo textbooks and its interplay in the teaching practice Mihaela Singer, Armend Shabani, Dije Shatri, Fadil Latifi, Osman Buleshkaj</p> <p>2. Qasja metodike e mësimdhënësve në zhvillimin e lexim-kuptimit të nxënësve Bekim Morina, Zehrije Plakolli, Arbnesha Mexhuani & Agim Bujari</p> <p>3. Eksplorimi i marrëdhënieve në mes të angazhimit, kënaqësisë, kompetencës së perceptuar, vështirësisë së perceptuar në lexim dhe arritjeve në lexim Gjylë Totaj, Fatmir Mehmeti & Artan Reshani</p> <p>4. Bashkëpunimi i mësimdhënësve lidhur me vlerësimin gjatë procesit mësimor Isak Kelmendi</p>

<p>5. Përdorimi i rezultateve të vlerësimeve të nxënësve për përmirësimin e mësimdhënies dhe nxënies</p> <p>Selim Mehmeti</p>	<p>5. Shqyrtimi i marrëdhënieve në mes të angazhimit të brendshëm akademik, kuriozitetit, ankthit ndaj matematikës dhe suksesit në testin PISA</p> <p>Lekë Ukaj, Fatmir Mehmeti, Artan Reshani</p>	<p>5. Krahasimi i vlerësimeve kombëtare me përvoja nga vendet e tjera</p> <p>Egzon Gashi</p>	<p>5. Kalimi nga vlerësimi tradicional “laps-letër” drejt vlerësimit elektronik të nxënësve në arsimin parauniversitar</p> <p>Lulzim Thaçi & Agim Bujari</p>
--	---	---	---

16:15 – 16:30
Fjalim përmbyllës i konferencës