

Titulli i Programit:	Ofrimi i mbështetjes për mësimdhënësit e arsimit fillor për përmirësimin e aftësive të nxënësve në shkrim-lexim
Titulli i organizatës:	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Adresa:	Rr. Lorenc Antoni nr. 38. Prishtinë, 10000
E-mail:	Lirije.Bytyqi@rks-gov.net
Telefoni:	038/212-645
Aprovimi i Organizatës, numri dhe data e aprovimit	Instituti Pedagogjik i Kosovës është institucion i pavarur, publik, hulumtues, kërkimor shkencor i themeluar nga MASHT-i. Pozita juridike e IPK është e rregulluar me Udhëzimin Administrativ Nr. 8/2017, datë 21.07.2017. Funkcionet e Institutit Pedagogjik të Kosovës janë: analizat, hulumtimet, trajnimet, krahasimet dhe vlerësimet në fusha të ndryshme të arsimit në Kosovë.
Numri dhe data e aprovimit të programit:	Nr. 24/24 Datë: 26.02.2024
Numri dhe data e skadimit të afatit të aprovimit të programit:	26.02.2027
Kohëzgjatja e programit(orë)	3 vite
Përfituesit:	Mësimdhënësit e Arsimit Fillor dhe mësimdhënësit e gjuhëve.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim është 15-25.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Në përfundim të programit të trajnimit, secili nga pjesëmarrësit duhet të arrijë këto rezultate: -Identifikon vështirësitë e nxënësve në shkrim dhe lexim; -Përdor instrumentet e vlerësimit individual dhe grupor të shkathtësive të leximit dhe shkrimit; -Analizon dhe interpreton rezultatet e dala nga instrumentet e vlerësimit; -Përdor metoda alternative të mësimdhënies për punë me nxënësit që kanë vështirësi në lexim dhe shkrim; -Krijon materiale alternative të nxënësve për të mbështetur nxënësit që kanë vështirësi në shkrim dhe lexim; -Harton dhe zbaton plane individuale për nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim; -Ofron mbështetje për nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim;

	<p>-Udhëzon drejtë mësimdhënësit tjerë si t'u ofrohet mbështetja nxënësve me vështirësi në shkrim dhe lexim.</p>
<p>Përmbajtja:</p>	<p>Gjatë dy ditëve sa zgjatë trajnimi temat kryesore që do të shqyrtohen janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Vështirësitë në shkrim dhe lexim;</u> <p>Në kuadër të kësaj teme do të shqyrtohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspektet konceptuale lidhur me vështirësitë në shkrim dhe lexim; -Dallimet mes nxënësve me vështirësi dhe nxënësve me nevoja të veçanta; -Llojet e vështirësive në shkrim dhe lexim; -Karakteristikat e nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Identifikimi i nxënësve me vështirësi në shkrim dhe lexim;</u> <p>Mësimdhënësit do të informohen dhe përgatiten për:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifikimin e vështirësive në shkrim dhe lexim; -Përdorimin e instrumenteve të vlerësimit individual dhe vlerësimit grupor të shkathtësive të leximit dhe shkrimit; -Interpretimi i rezultateve të testimit. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Planifikimi individual</u> <p>Mësimdhënësve do t'u ofrohen informacione të nevojshme dhe do të aftësohen për:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hartimin e planit individual për nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim; -Zbatimin e planit individual <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Organizimi i punës për nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim;</u> <p>Do të ofrohen informacione për organizimin e punës me nxënësit me vështirësi në lexim dhe shkrim:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Krijimi i grupeve të leximit dhe shkrimit; -Puna me grupet e leximit dhe shkrimit. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Materialet didaktike që ndihmojnë në tejkalimin e vështirësive në shkrim dhe lexim;</u> <p>Fokusi është në:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hartimin e materialeve didaktike -Përdorimi i materialeve didaktike <p>Përveç pjesëmarrjes në trajnim, mësimdhënësit angazhohen edhe me punë praktike në shkollë. Organizimi dhe realizimi i mësimin plotësues për nxënësit me vështirësi në shkrim dhe lexim, bëhet nën udhëheqjen e koordinatorit të projektit me bazë në shkollë si dhe e tërë puna monitorohet e mentorohet nga koordinatori i projektit në shkollë dhe trajnerët e programit.</p>
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Aktivitetet kryesore në kuadër të programit janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trajnimi i mësimdhënësve, 2. Puna praktike me nxënësit me vështirësi, 3. Mentorimi

	<p>Trajnimi i mësimdhënësve fokusohet në njohuri të përgjithshme për vështirësitë, identifikimin e nxënësve me vështirësi në shkrim dhe lexim, planifikimin e punës me nxënës me vështirësi, krijimin e materialeve didaktike të cilat ndihmojnë në tejkalimin e vështirësive në shkrim dhe lexim.</p> <p>Në kuadër të punës praktike me nxënësit me vështirësi parashihet puna e mësimdhënësve në identifikimin e vështirësive të nxënësve në shkrim dhe lexim, hartimin e Planeve Individuale të Arsimit, angazhimin në punë plotësuese me nxënësit me vështirësi, përgatitjen e raporteve për punën e tyre me nxënës me vështirësi në grupet e leximit dhe shkrimit.</p> <p>Mentorimi i punës së mësimdhënësve me nxënësit me vështirësi bëhet nga trajnerët gjatë kohës kur organizohet puna me grupet e nxënësve me vështirësi.</p>
Certifikimi	<p>Në kuadër të programit të trajnimit, pjesëmarrësit e përfshirë në trajnim do të certifikohen për 60 orë pune, e që shpërndarja e orëve do të jetë si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrje në trajnim (12 orë), - Punë praktike (48 orë), si: <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifikimin e nxënësve me vështirësi (8 orë), ✓ hartimin e planeve individuale për nxënës me vështirësi (14 orë), ✓ punë plotësuese me nxënës e identifikuar me vështirësi (16 orë), si dhe ✓ përgatitjen e raporteve me shkrim për punën me nxënësit me vështirësi në shkrim (10 orë).
Trajner sa trajner, emrat e trajnerëve	<p>Për këtë program trajnimi është planifikuar angazhimi i dy trajnereve: Lirije Bytyqi Beqiri Sahare Reçica Havolli</p>