

Programi i trajnimit

VLERËSIMI I PERFORMANCËS SË SHKOLLËS

Përvoja e zhvillimit të programit të trajnimit

Programi i trajnimit është hartuar në vitin 2017, në kuadër të partneritetit dhe mbështetjes nga UNICEF. Për hartimin e programit të trajnimit, Instituti Pedagogjik i Kosovës ka angazhuar hulumtues të institutit, ekspertë vendorë, drejtorë të shkollave, si dhe ka bashkëpunuar me ekspertët austriakë nga Projekti i Binjakëzimit të cilët ishin të angazhuar në mbështetjen e MASH për zhvillimin e politikave arsimore për sigurim të cilësisë. Programi është pilotuar me shkollat të cilat ishin prijëse në fillimin e zbatimit të kurrikulës së re të bazuar në kompetenca dhe me një grup të inspektorëve të arsimit. Pas pilotimit, programi është shtrirë në 12 komuna, ku më ndihmën e Koordinatorëve për Sigurimin e Cilësisë në DKA janë organizuar trajnime në secilën komunë me nga një grup të Ekipeve të vetëvlerësimit. Programi i trajnimit bazohet në politikat arsimore në fuqi që lidhen me vlerësimin e performancës së shkollës.

Programi i trajnimit është riakredituar me 17.03.2021, në kohëzgjatje për dy vite, përkatësisht deri me 17.03.2023.

Qëllimi

- Zhvillimi i kapaciteteve të ekipeve të vetëvlerësimit të shkollës (EVV) dhe përfaqësuesve tjerë të institucioneve arsimore parauniversitare që kanë rol në vlerësimin e performancës së shkollës në bazë të pritshmërive për shkollën të përcaktuar në kornizën për sigurim të cilësisë së performancës së shkollës, është qëllimi kryesorë i këtij programi të trajnimit.
- Ndërtimi i të kuptuarit të përbashkët për aktivitetet dhe proceset e vlerësimit (vetëvlerësimi/vlerësimi i brendshëm dhe vlerësimi i jashtëm i performancës së shkollës) dhe familjarizimi me metodologjinë e vlerësimit të performancës së shkollës dhe të planifikimit për përmirësim;
- Ndërtimi i kulturës për vet-reflektim dhe vet-vlerësim, vlerësim të jashtëm si bazë për të adresuar problemet evidente drejt ngritjes së performancës së shkollës përmes qasjes zhvillimore.

Rezultatet e programit

Me përvetësimin e këtij programi të trajnimit, pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje të:

- Përshkruajnë pritëshmeritë e performancës së shkollës dhe rolin e shkollës në përmbushjen e tyre;
- Demonstronjë shkathtësi relevante për të përmbushur rolin e tyre (EVV) në procesin e vetëvlerësimit të shkollës;
- Praktikojnë një metodologji të vlerësimit të performancës së shkollës të udhëhequr kriteret e përcaktuara me kornizën e performancës së shkollës dhe në mbështetje të parimeve për vlerësimin e shkollës;
- Realizojnë proceset përgatitore për vlerësimin e performancës së shkollës (Planifikimin e procesit, identifikimin e burimeve, përgatitjen e instrumenteve të vlerësimit, etj.);
- Mbledhin të dhëna për gjendjen e shkollës në raport me treguesit e performancës, analizojnë dhe interpretojnë rezultatet e pasqyruara nga procesi i vet-vlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm të shkollës;
- Realizojnë vlerësimin e shkollës në bazë të kriterëve përkatëse dhe bazuar në dëshmi/evidenca;
- Përgatisin raportin e vlerësimit dhe raportojnë për gjetjet kryesore të këtij procesi tek mekanizmat e shkollës;
- Përcaktojnë kornizën orientuese të prioriteteve për hartimin e planin e përmirësimit të performancës së shkollës

Përmbajtja e programit dhe aktivitetet që sigurojnë arritjen e rezultateve të programit

Programi i trajnimit të vetëvlerësimit/vlerësimit e brendshëm të performancës së shkollës përbëhet prej tri punëtorive, me gjithsej 5 ditë trajnimi dhe katër ditë mentorimi të EVV-ve në realizimin e vlerësimit të brendshëm të performancës së shkollave të tyre.

Punëtorja e parë ka karakter informativ dhe karakterizohet me prezantime të temave nga trajnerët, punë praktike me pjesëmarrës, diskutime dhe reflektime të ndërlidhura me aktivitetet e zhvilluara në trajnim.

Çështjet kryesore që trajtohen gjatë punëtorisë së parë, përfshijnë si vijon:

- Zhvillimet në reformën arsimore në Kosovë
- Parimet e KKAP dhe ndikimi i tyre në performancën e shkollës
- Qëllimi, funksioni dhe përmbajtja e Kornizës për VPSH
- Roli i ri i shkollës- pritshmëritë e reja nga shkolla
- Korniza e VPSH- mbulueshmëria dhe funksioni i fushave të cilësisë, kriterëve dhe treguesve

Punëtorja e dytë ka në fokus përgatitjen e EVV-ve për realizimin e vlerësimit të brendshëm të performancës së shkollave, prandaj, në fund të ditës së dytë ndahen detyrat praktike që do të zhvillohen në shkollë - në kuadër të pilotimit të një vetëvlerësimi të shkollës. Për mentorimin e EVV-ve gjatë realizimit të detyrave praktike janë paraparë tre ditë të mentorimit.

Çështjet kryesore që trajtohen gjatë punëtorisë së dytë, përfshijnë si vijon:

- Sistemi i vlerësimit të performancës së shkollës
- Parimet e vetëvlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm të shkollës
- Hapat kryesorë në realizimin e vlerësimit (përgatitja, mbledhja e të dhënave, vlerësimi i performancës së shkollës)
- Raporti i vetëvlerësimit të shkollës/ raporti i vlerësimit të jashtëm të shkollës;

Punëtorja e tretë është organizuar në dy pjesë. Në sesionet e paradites ka në fokus shkëmbimin e përvojave të para të EVV-ve në realizimin e vlerësimeve të brendshëm, ndërsa në sesionet e pasdites përqendrohet në përgatitjen e EVV për përpilimin e planeve zhvillimore të shkollave, në bazë të rezultateve të vlerësimit të brendshëm të shkollave të tyre. Për mentorimin e EVV-ve gjatë realizimit të detyrave praktike është paraparë një ditë mentorimi.

Aspektet kryesore që përforcohen gjatë punëtorisë së tretë, përfshijnë si vijon:

- Procesi i mbledhjes së të dhënave (burimet, instrumentet, vështirësitë, zgjidhjet) dhe vetëvlerësimit të shkollës- reflektim mbi përvojat praktike të pjesëmarrësve
- Plani për realizimin e plotë të vlerësimit të brendshëm (me të gjitha detajet e nevojshme)
- Përpilimi i planit të përmirësimit

Pjesëmarrës dhe përfitues nga ky program trajnimi

1. **Ekipet e Vetëvlerësimit të Shkollave (EVV)**
2. Koordinatorët e sigurimit të cilësisë (KSC) nga shkollat dhe DKA;
3. Udhëheqësit e shkollave (drejtorët/zv.drejtorët) nga të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar në Kosovë;
4. Inspektorët e Arsimit, vlerësues të performancës së shkollës

Numri i orëve të programit trajnues

Programi zhvillohet gjatë 60 orëve të cilat janë të organizuara përmes 30 orëve të trajnimit të drejtpërdrejtë dhe 30 orë mentorim, angazhim për detyra, reflektim dhe punë praktike.

Lista e trajnerëve të certifikuar

1. Selim Mehmeti
2. Haxhere Zylfiu
3. Ismet Potera
4. Hajrije Devetaku - Gojani
5. Lindita Boshtrakaj
6. Lirije Bytyqi
7. Suzana Gjergji
8. Zana Zeqiri
9. Sherif Gashi
10. Nehat Duraku
11. Agron Mexhuani
12. Ajet Brajshori
13. Milazim Avdyli
14. Suzanë Bytyçi
15. Agim Blakçori
16. Liridon Maliqi
17. Lirije Vitija