Trajnimi i mesimdhensve te shkollave të mesme profesionale për punë me të rritur

Programi është hartuar për t’u ardhur në ndihmë të gjithë mësimdhënësve tё arsimit profesional për t’u përgatitur me shkathtësi për të punuar me nxënësit dhe vijuesit e rritur**.**

Programi permban 5 module me këto permbajtje tematike si: Parimet, metodat, stilet, shkathtësitë që duhet të ketë një mësimdhënës, Metodat për punën me të rriturit, Trajnimi në vendin e punës, modelet e planifikimit të punës me të rriturit, dhe përdorimi i modeleve të kurrikulës si instrumente planifikimi dhe zbatimi të kurrikulës. Përmbajtja lëndore dhe planifikimi i saj ,vlerësimi i plan-programit,aspekte të ndryshme të vlerësimit, Vlerësimi në shërbim të të nxënit, Teoria e të nxënit elektronik (eLearning),Edukimi mediatik/digjital, Mësimdhënia në internet,

Për secilën modul janë renditur njohuritë dhe aftësitë bazë që duhet të zotërojë mësimdhensi i arsimit profesional pas perfundimit të programit.

Qëllimi i programit: Programi i zhvillimit profesional të mësimdhensve është hartuar për të mbështetur dhe për të nxitur zhvillimin profesional të mësimdhësve te shkollave te mesme profesionale.

Programi synon: për të ndikuar drejtpërdrejt në rritjen e efektivitetit të procesit mësimor, drejt një mësimdhënieje të suksesshme; • rritjen e përgjegjshmërisë së mësuesve për domosdoshmërinë e zbatimit të koncepteve andragogjike dhe ligjësive shkencore në praktikë nëpërmjet demonstrimit konkret të aftësive të fituara, e në mënyrë të veçantë nëpërmjet vlerësimit të arritjevenga trajnimi përmes testimit dhe portfoliove .

Metodat e realizimit të programit : Trajnerët e programit planifikojnë metoda dhe teknika të punës ,që perdoren ne arsimimin e te rriturve, në mënyrë që të sigurohet një azhurnim i aftesive dhe shkathtesive te mesimdhensve per ngritje profesionale permes shpjegimit të :

* Karakteristikat kryesore të të nxënit te të rriturit dhe te cilëssië së reflektimit të vijuesve
* Duke zbatuar detyra hulumtuese me modele të ndryshme për vijuesit e rritur
* Duke përzgjedhur metoda të suksesshme për punën me të rriturit si dhe lloje të ndryshme të vlerësimit, formues dhe përmbledhës dhe përmes dosjeve si dhe dhe praktikat e vlersimit elektronik.

Arritja dhe përshkallëzimi i kompetencave profesionale që lidhen me secilën modul të trajnimit do ta ndihmojnë mësimdhënsit që të identifikojë nevojat e tij si dhe çështjet në të cilat duhet të thellohet më shumë, andaj pas trajnimit secili nga mesimdhensit duhet te pergadis nje dosje me detyrat pas qdo moduli si kriter për certifikim të pjesëmarrësve me 120 ore trajnimi:

**Trajneret të Çertifikuar te programit**

**M.Sc.Bashkim Ali AZEMI** , shef i sektorit per arsim gjate gjithe jetes

**M.Sc Haxhere Zylfiu** , Hulumtuese per arsim joformal,

**M.Sc .Arbnesha Mexhuani** , Hulumtuese per arsim ne distance

**M.Sc. Bekim Morina**  , Hulumtues për qeshtje socio-ekonomike

**Skender Mekolli**  , Hulumtues për arsim te pergjithshem

**Sahare Recica**, Hulumtuese per arsim special

**Trajnerë Bashkpuntoret e jashtem të Çertifikuar te programit** **per**

**Shaip Hasani ,** sociolog

**M.Sc.Shpetim Azemi**, sociolog

**M.Sc. Agron Mexhuani** , historian