|  |
| --- |
| Formati evropian per curriculum vitae  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SDC16252.jpg11 |

|  |
| --- |
| Te dhenat personale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emri / Mbiemri |  | SAHARE REÇICA-HAVOLLI |
| Adresa |  | Prishtinë, Lidhja e Lezhes, nr.21 |
| Telefoni |  | **044/049 274 584** |
| Fax |  |  |
| E-mail |  | [**saharereqica@hotmail.com**](mailto:saharereqica@hotmail.com) **,** [**sahare.reçica@ks-gov.net**](mailto:sahare.reçica@ks-gov.net) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Shtetesia |  | e Kosovës |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data e lindjes |  | 14.8.1962 |

|  |
| --- |
| Eksperiencat e punes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Date (nga – deri) |  | **Shtator 2007 - vazhdon** |
| **•** Emrin dhe adresen e punedhenesit |  | **Instituti Pedagogjik i Kosovës, Prishtinë** |
| **•** Lloji i ndermarjes ose sektori |  | Sektori i arsimit |
| **•** Lloji i punes |  | Hulumtuese për Arsim Special |
| **•** Detyrat dhe pergjegjesite |  | * Zbaton politikat e MASHT-it për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta; * Bën analiza, vlerësime dhe hulumtime në fushën e arsimit special parauniversitar; * Organizon grupin hulumtues dhe përgatit bazën metodologjike për zbatimin e projektit hulumtues nga fusha e arsimit special; * Merr pjesë aktive në të gjitha analizat dhe përpunimin e të dhënave nga hulumtimet; * Jep propozime për zhvillimin e politikave arsimore në bazë të rezultateve të hulumtimeve; * Përkrah projekte të ndryshme lidhur me arsimin special, në nivel lokal, rajonal dhe atë shtetëror; * Përpilon analiza dhe përgatitë punime profesionale në fushën që mbulon; * Ndihmon me punime dhe punë profesionale në përgatitjen e botimeve të Institutit; * Organizon, moderon, koordinon trajnime profesionale në fushën përkatëse si dhe ndërmjetëson organizimin e trajnimeve; * Kryen punë tjera administrative dhe instruktive sipas nevojave të IPK-së; * Mbanë përgjegjësi për mjetet e punës të cilat u janë besuar për punë në IPK; * Angazhohet për aftësimin profesional dhe për shfrytëzimin e teknologjive informative. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Date (nga – deri) |  | **Tetor 1988– gusht 2007** |
| **•** Emrin dhe adresen e punedhenesit |  | **Ministria e Arsimit** |
| **•** Lloji i ndermarjes ose sektori |  | **Shkolla Fillore për fëmijë me dëmtime të lehta intelektuale,,Përparimi,, , Prishtinë** |
| **•** Lloji i punes |  | Mësimdhënëse |
| **•** Detyrat dhe pergjegjesite |  | * Arsimimi dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime intelektuale * Përshtatja e planprogramit në bazë të aftësive psikofizike të fëmijëve * Përshtatja e teknikave të mësimdhënies për nivelin e nxënësve në klasë * Bashkëpunimi me prindër * Bashkëpunimi me stafin e shkollës |

**Aktivitete dhe kontrata jashtëkurrikulare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Date (nga – deri) |  | Shkurt-tetor 2008  - Kam qenë bashkë hartuese dhe bashkë zbatuese e të gjitha fazave të projektit hulumtues(përveç menaxhimit të mjeteve financiare),,Klasat e bashkangjitura ,mundësi integrimi apo segregimi për fëmijët me nevoja të veçanta, projekt ky i pranuar dhe i mbështetur nga FSDEK;    2004 dhe vazhdon  - **Trajnere** e certifikuar nga OJQ EducAid (tani OJQ vendore TEMA) ,kam mbajtur trajnime për mësimdhënës në kuadër të projektit:Teknikat e Mësimdhënies Aktive –mundësi integrimi për fëmijët me nevoja të veçanta.  Mars-maj 2009  -Kam bërë vëzhgimin e eksperimentit për përfshirjen e dy fëmijëve me nevoja të veçanta në klasa të rregullta,të iniciuar nga OJQ ,,TEMA,,;  Korrik 2009  -Kam qenë bashkëpunëtore e projektit hulumtues ,,Braktisja e shkollës nga nxënësit,, -në fazën e hulumtimit në terren, në kuadër të trajnimit të organizuar nga C.E.S.E.S dhe udhëhequr nga prof.Glynn Kirkham .    2007-2010  -Kam marrë pjesë në disa programe trajnimi ,me qëllim të njohjes me këto programe dhe analizës së mundësisë së zbatimit të tyre te fëmijët me nevoja të veçanta;  Shtator 2009-maj 2010  -Kam qenë anëtare e grupit për hartimin e Strategjisë për organizimin e Arsimit Gjithëpërfshirës së fëmijëve me nevoja të veçanta në Arsimin Parauniversitar në Kosovë(2010-2015) dhe dokumentit të PIA;  2011-2013  Anëtare e grupit punues për hartimin e dokumentit ,,Standardet për shkollat mike për fëmijë’’ të mbështetur nga IPK, MASHT, UNICEF  2014  **Trajner** nga KE për realizimin e trajnimit ,,Mbështetja e qasjes në arsimim dhe mirëkuptimi ndërkulturor’’  2014-2015  **Trajner** nga IPK për realizimin e programit të trajnimit,, Vlerësimi i brendshëm (vetëvlerësimi )i shkollës’’2015  Nga KE e certifikuar: **Trajner** për programin ,,Mbështetja e shkollave inkluzive në edukimin e Romëve ,Ashkalive , Egjiptasve dhe fëmijëve të rikëthyer’’ ,Dhjetor 2015  USAID, MASHT, BEP:certifikuar:**Kryefascilitator i të nxënit**, programi ,,Standardet e fasilitimit të të nxënit’’,qershor ,2015  Caritas Switzerland**: Master trajner** në programin ,,Shprese’’( Setting High-Quality Preschool Standards Reinforcing Education, Science & Economy) nëntor, 2019. |

|  |
| --- |
| Shkollimi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Date (nga – deri) |  | 1981/82- 1986 |
| • Emri institutit dhe lloji i shkollimit |  | Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Filozofik |
| • Drejtimi |  | Pedagogji |
| • Kualifikimi |  | Profesor i pedagogjisë |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Date (nga – deri) |  | 6.3.2001-31.5.2003; |
| • Emri institutit dhe lloji i shkollimit |  | UP-F. Filozofik,Përkrahja Finlandeze në Zhvillimin e Sektorit të Edukimit në Kosovë |
| • Drejtimi |  |  |
| • Kualifikimi |  | Ekspert në edukimin e personave me nevoja të veçanta |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Aftesi dhe njohuri personale  *Te perftuara gjate jetes edhe pa deshmi aftesie*. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gjuha Amtare |  | Gjuha Shqipe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gjuhe te tjera |  | Gjuha kroate-serbe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **[ Shkruaj gjuhen ]** |
| **•** Niveli i leximit |  | [ Niveli: shkelqyer, **mire**, fillestar. ] |
| **•** Niveli i shkrimit |  | [ Niveli: shkelqyer, **mire**, fillestar. ] |
| **•** Niveli ne te folur |  | [ Niveli: shkelqyer, **mire**, fillestar. ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Gjuha Angleze |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **[ Shkruaj gjuhen ]** |
| **•** Niveli i leximit |  | [ Niveli: shkelqyer, **mire**, fillestar. ] |
| **•** Niveli i shkrimit |  | [ Niveli: shkelqyer, **mire**, fillestar. ] |
| **•** Niveli ne te folur |  | [ Niveli: shkelqyer**,** mire, **fillestar**. ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aftesi organizative |  | * Kordinator Pedagogjik i OJQ -grupit TEMA(2005-2007) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aftesi dhe njohuri teknike  *Me kompjuter, materiale dhe makina specifike, etj.* |  | MS Windows,  Word,  Excel,  Powerpoint,  Internet,  Videoprojektor,  Fotokopje etj. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumente ose deshmi aftesie |  | * UP-F. Filozofik,Përkrahja Finlandeze në Zhvillimin e Sektorit të Edukimit në Kosovë:Certifikatë-**Ekspert në edukimin e personave me nevoja të veçanta**,72 Kredi të Sistemit Transferues Evropian(ECTS),16.3.2001-31.5.2003; * MASHT,FSDEK II:Drejt një Shkolle Efektive për të gjithë(TESFA),27.6-2.7.2005 dhe 22.8-27.8.2005,(72 orë trajnimi); * EducAid,CEIS Rimini-CRIC Reggio Calabria-Italy,Certifikatë: ‘’Programi Edukativ Eksperimental për Integrim’’-‘’Aktiviteti kreativ’’,prej 8/02/2001-15/03/2001; * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ për Integrim në Regjionin e Prishtinës-Edukimi Aktiv për Integrim,(25-30 /11/2002)(20 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ për Integrim në Regjionin e Prishtinës-Edukimi Aktiv për Integrim,(22/7 – 27/7/2002) dhe(29/7 – 3/8 2002)(50 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ Eksperimental për Edukim Inkluziv në Regjionin e Prishtinës-Ndërtimi i Ekipit dhe Bashkëpunimi në Mësim,(27-31/02/2003),(20 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ për Integrim në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit-Udhëheqja e Aktiviteteve Verore dhe Edukimi Aktiv për Integrim,(7 -25/7 /2003)(75 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ Eksperimental për Mësimin e Gjithëpërfshirjes në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit –Teknikat e përforcimit të grupit,(26-30/1/2004),(20 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ Eksperimental për Mësimin Gjithëpërfshirës në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit –Teknikat e Përforcimit të Grupit,(28 /6- 2/7/ 2004),(10 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ Eksperimental për Mësimin Gjithëpërfshirës në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit –Teknikat e Përforcimit të Grupit,(28/6 -02/7/2004),(20 orë trajnimi); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ për Integrim në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit –Udhëheqja e Aktiviteteve Verore dhe Edukimi Aktiv për Integrim,(05/7 -23/7 /2004),(75 orë); * EducAid,Certifikatë:Programi Edukativ Eksperimental për Mësimin Gjithëpërfshirës në Regjionin e Prishtinës dhe Prizrenit –Teknikat e Përforcimit të Grupit(Zhvillimi i Kapaciteteve,Aftësive të Projektimit Edukativ),27/12 -30/12/2004, (25 orë); * TEMA(Trajnerët e Mësimit Aktiv-OJQ vendore e transferuar nga Educ-Aid),Certifikatë:Programi Edukativ për Integrim në Rajonin e Prishtinës-Udhëheqja e Aktiviteteve Verore dhe Edukimi Aktiv për Integrim,(04-15/7/2005),(50 orë); * EducAid,Certifikatë:,,School Inclusion,, , ,,educational planning,, në kuadër të projektit ,,Educational practices diffusion for the inclusion of minors with special needs in Kosovo,, -Vizitë studimore në Rimini,Itali ,prej 21-30 maj 2005; * FSDEK,FSCNEK:Summer institute of,,Promoting health in school,, 12-17 june 2006(36 hours); * Atrc,Certificate of Attendance:Advocacy and Coalition Building,17-18/04/2007; * C.E.S.E.S.training course in Milan from 18th to 30th June 2007,total hours-120: -Thematic line n.1:training for teachers:theory and good practicies-60 hours; - Thematic line n.2:Inovation,experimentation,educational research-principles,methods and techniques -60 hours; * KEC,Zhvillimi i Mendimit Kritik gjatë Leximit dhe shkrimit,25 prill 2008, (120 orë); * KEC,Metoda e kornizës logjike,shtator 2008,(16 orë); * GTZ,Didaktika profesionale,19 tetor 2008 ,(40 orë-5 ditë); * C.E.S.E.S. training course,,Introduction to ESDL(European computer driving licence),,from 10th to 13th February 2009,total hours: 21 * C.E.S.E.S.training course,,Managing student retencion andnon-attendance,,from 6th to 8th July 2009, total hours: 20 * C.E.S.E.S. training course,,The secondary curriculum:design,assessment andevaluation,,from13th to 16th July 2009,total hours: 28 * C.E.S.E.S.Kurs trajnimi-II,,Për një Shkollë Moderne dhe Gjithëpërfshirëse:krijimi dhe nisma e Institutit Pedagogjik në Kosovë,, nga 5-20 janar 2010,gjithsej 103 orë * C.E.S.E.S.Kurs trajnimi,,The secondary curriculum:Design,assessment and evalutation,, dhe ,,Managing the Student Retention and non attendance,më 25-26 mars 2010,gjithsej 14 orë * C.E.S.E.S.Kurs trajnimi,,Challenges for Democratic Leadership in Schools-Strategic Planning and School Improvement,, më 15-17 qershor 2010,24 orë * RTM,Kurs trajnimi,,Hyrje në Metodën Maieutike,, 8-9 janar2010, 13 orë * RTM,Kurs trajnimi,,Zingjiri shoqëror në edukimin e fëmijëve në moshën parashkollore,, më 21 maj 2010, 7 orë * TEMA,Kurs trajnimi,,Shndrrimi i shkollës speciale në Qendër burimore,, 19-23 mars, 2010, 30 orë * Qendra për mbrojtjen e të drejtave te femijeve ne Shqiperi-CRCA,zyra per Qeverisjen e mirë,të drejtat e njeriut,mundesi te barabarta,prane Kryeministrit-ZQM-ZKM,kurs trajnimi,,Konventa për të Drejtat e Fëmijës,, dhjetor 2010. * Trajnim nga IPK:Futja, përpunimi dhe analiza e të dhënave në programin SPSS, 2012-2013; * IPK, MASHT: Trajnim për trajner të programit: ,,Trajnimi i mësimdhënësve të shkollave të mesme profesionale për punën me të rriturit’’, 8-9 tetor, 2014 Tiranë; * CoE: ,,Mbështetja e qasjes në arsim dhe të kuptuarit e interkulturalizmit’’, Prishtinë, gusht 2014-mars 2015; * BEP, USAID dhe MASHT: ,, Standardet e fasilitimit të të nxënit’’, 20 orë, qershor 2015; * MASHT, IPK: ,, Vlerësimi i performancës së shkollës’’, Prishtinë, 2018 * IKAP: tri module trajnimi: Përgatitja e projekt propzimeve dhe cikli i menaxhimit të projekteve, Instrumentet e paraantarësimit dhe koordinimi dhe monitorimi i programeve të donatorëve me fokus në programet e BE, Prishtinë, 11- 13, 18-19, dhe24-25 qershor 2019 * CARITAS&IPK:Master Trajner për programin e trajnimit: Përgatitja e edukatorëve parafillor për përkrahjen dhe zhvillimin e potencialit të fëmijëve përmes lojës dhe kreativitetit, Prishtinë, 2020 * IPK&CaCH Conference 2020: Cilësia e Arsimit Parauniversitar në Kosovë dhe kahet e zhvillimit, 10/12/2020 * CARITAS & IPK: Trajnimi i Master Trajnerëve me qëllim të përgatitjes për përkrahjen dhe ngritjen e kapaciteteve të edukatoreve parafillor në nivel komunal, 28 orë, Prishtinë , 2021 |
| Publikimet |  | Hulumtimet:   * Klasat e bashkangjitura,mundësi integrimi apo segregimi për fëmijët me nevoja të veçanta, Instituti Pedagogjik i Kosovës, përmbledhje punimesh, Prishtinë, 2010. * Braktisja e shkollës nga nxënësit, Instituti Pedagogjik i Kosovës, përmbledhje punimesh, Prishtinë, 2010. * Arsimimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në Kosovë,Instituti Pedagogjik i Kosovës, Kërkime Pedagogjike, përmbledhje punimesh,nr.2, Prishtinë,2011. * Sistemi i mbështetjes së fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në Kosovë.Kërkime Pedagogjike, përmbledhje punimesh, Prishtinë, 2012. * Mbështetja e qendrave burimore për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore të përfshirë në shkolla të rregullta, Prishtinë 2013, (botim i veçantë). * Rëndësia e vlerësimit të fëmijëve me dëmtime për përcaktimin e   standardeve individuale të arritshmërisë, Instituti Pedagogjik i Kosovës, Kërkime Pedagogjike, përmbledhje punimesh,nr.5, Prishtinë,2014.     * Qëndrimet e mësimdhënësve për zbatimin e filozofisë së gjithëpërfshirjes në institucionet arsimore në Kosovë, Prishtinë 2016. * Specifikat e mësimdhënies së nxënësve me aftësi të kufizuara intelektuale, Kërkime Pedagogjike, 2017 * Roli i edukatoreve mbështetëse në institucionet parashkollore publike në Kosovë, Kërkime Pedagogjike, 2018 * Bashkëpunëtore e projektit të IPK: Sfidat e zbatimit të kurrikulës së re (i cili është në proces: analiza e dokumenteve për përfshirjen e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore- me fokus të veçantë- Plani Individual i Arsimit (PIA) , Kërkime Pedagogjike, 2019 * Instituti pedagogjik i Kosovës: Mësimi në distancë/e-mësimi nga perspektiva qendrave burimore, në kuadër të hulumtimit Mësimi në distancë/e-mësimi në Arsimin Parauniversitar në Kosovë në rrethanat e krijuara nga Pandemia COVID-19, maj 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| informacione shtese |  | * Për të gjitha pohimet e prezantuara në CV, posedoj dëshmitë(dokumentet). |