



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministri of Education, Science and Technology

 **Instituti Pedagogjik i Kosovës**

Plani zhvillimor i Institutit Pedagogjik të Kosovës 2013 -2016

Prishtinë, dhjetor 2012

Përmbajtja

Shkurtesat	2
1. Hyrje	3
2. Analiza e gjendjes	4
2.1. Hyrje	4
2.2. Qeverisja e Institutit Pedagogjik	4
2.3. Sektori i hulumtimit	5
2.4. Sektori i planifikimit mësimor	6
2.5. Sektori i arsimit	7
2.6. Sektori i arsimit permanent	8
3. Vizioni, misioni dhe objektivat strategjike	10
3.1. Objektiva 1.: Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese për të përmbushur me sukses vizionin dhe misionin e Institutit Pedagogjik të Kosovës	11
3.2. Objektiva 2.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale.	12
3.3. Objektiva 3.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional.	13
3.4. Objektiva 4.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special.	14
3.5. Objektiva 5.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit gjatë gjithë jetës, arsimit në distancë dhe arsimit joformal.	15
4. Plani i veprimit dhe buxheti	17
5. Zbatimi dhe plani i monitorimit	62

Shkurtesat

BB	Banka Botërore
BEP	Programi i Arsimit Themelor
BKK	Buxheti i konsoliduar i Kosovës
DKA	Drejtori Komunale e Arsimit
ETF	Fondacioni Evropian për Trajnime
GIZ	Bashkëpunimi Zhvillimor Gjerman
IPK	Instituti Pedagogjik i Kosovës
KE	Këshilli i Evropës
KEC	Qendra për Arsim e Kosovës
KD	Këshilli Drejtues
KKK	Korniza e Kurrikulës Kosovës
KSH	Këshilli Shkencor
MASHT	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
PIA	Plani Individual i Arsimit
PSAK	Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë
SHMF	Shkollë Mike për Fëmijë
SMIA	Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim
SWAP	Qasja Tërësektoriale në Arsim
SWOT	Sukseset, Dobësitë, Mundësitë, Rreziqet
UNICEF	Fondi për Fëmijë i Kombeve të Bashkuara
USAID	Agjencia e Shteteve të Bashkuara për Zhvillim Ndërkombëtar

1. Hyrje

Instituti Pedagogjik i Kosovës, është institucion i ri profesional, i themeluar si institucion i pavarur publik në varësi të Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë që merret me hulumtime, trajnime, vlerësime, eksperimentime dhe inovacione në fushën e arsimit.

Ideja për hartimin e Planit Zhvillimor të Institutit Pedagogjik të Kosovës mbështetet në kërkesat e stafit hulumtues me qëllim që të përmirësohet cilësia e planifikimit dhe të përmbushën detyrat dhe përgjegjësitë e parapara për gjithë stafin e IPK. Udhëzimi Administrativ për funksionimin e IPK, raportet dhe planet e punës së IPK në këtë fazë, si dhe dokumentet strategjike për zhvillimin e arsimit ishin pikënisja e këtij planifikimi. Bartës të procesit të planifikimit ishin drejtori i IPK dhe udhëheqësit e sektorëve.

Procesi i planifikimit u zhvillua në katër faza:

- i. **Faza e parë** - u realizua gjatë gjysmës së parë të muajit Maj 2012. Kjo fazë ka përfshirë dy aktivitete kryesore:
 1. Mbledhjen e të dhënave të nevojshme për mbarëvajtjen e procesit të planifikimit. Për këtë aktivitet nga zyrtarja për administratë dhe udhëheqësit e sektorëve kanë mbledhur të dhënat nga planet e veprimit raportet e punës së sektorëve për progresin dhe ngecjet në kryerjen e aktiviteteve, bashkëpunimit me institucione, etj.
 2. Aktivitetet përgatitore për organizimin e procesit të hartimit të Planit Zhvillimor. Drejtori i IPK përcaktojë një hulumtues nga IPK që të koordinojë dhe organizojë aktivitetet për hartimin e Planit Zhvillimor.
- ii. Faza e dytë - u realizua me 30 dhe 31 Maj 2012 . Kjo fazë përfshinë realizimin e një punëtorie 2 ditore me pjesëmarrje të gjithë stafit të IPK. Gjatë kësaj punëtorie u bë një prezantim për strukturën e Planit Zhvillimor dhe u bë analiza SWOT e gjendjes në IPK, mbi bazën e së cilës është bërë përshkrimi i gjendjes ekzistuese.
- iii. Faza e tretë - u realizua me 21 Dhjetor 2012. Kjo fazë përfshinë realizimin e një punëtorie 1 ditore me pjesëmarrje të gjithë stafit të IPK për diskutimin e draftit të dokumentit – vizionit, objektivave strategjike dhe aktiviteteve për arritjen e tyre. Në këtë punëtorie gjithashtu u hartua plani i veprimit dhe vlerësimi i përafërt i buxhetit të nevojshëm për zbatimin e Planit Zhvillimor.
- iv. Faza e katërt - u realizua në gjysmën e parë të muajit janar 2013. Kjo fazë përfshinë hartimin e versionit përfundimtar të Planit Zhvillimor të Institutit Pedagogjik të Kosovës dhe miratimin nga Këshilli Drejtues i Institutit Pedagogjik të Kosovës.

2. Analiza e gjendjes

2.1. Hyrje

Analiza e gjendjes së Institutit Pedagogjik të Kosovës e prezantuar në këtë pjesë mbështet në raportet e rregullta të punës së IPK, si dhe në analizën SWOT që është realizuar me 30 dhe 31 Maj 2012 me pjesëmarrje të gjithë stafit të IPK-së. Po ashtu për analizën e gjendjes janë marrë parasysh dokumente strategjike për zhvillimin e arsimit në Kosovë, në mënyrë të veçantë Plani Strategjik i Arsimit të Kosovës 2011 – 2016.

Për çështje praktike, analiza SWOT është përqendruar në fushën e menaxhimit dhe në veprimtarinë e katër sektorëve të IPK-së

1. Qeverisja e Institutit Pedagogjik
2. Sektori i hulumtimit
3. Sektori i planifikimit mësimor
4. Sektori i arsimit
5. Sektori i arsimit permanent

2.2. Qeverisja e Institutit Pedagogjik

Instituti Pedagogjik i Kosovës, veprimtarinë e vet e mbështet në :

- Ligjin për veprimtarinë kërkimore – shkencore Nr.2004/42
- Udhëzimin Administrativ: Instituti Pedagogjik i Kosovës, nr. 8/2011, datë 14.10.2011

Bazuar në Udhëzimin Administrativ të IPK, organizimi dhe qeverisja e IPK bëhet nga drejtori i IPK dhe Këshilli Drejtues. Ndërsa, lidhur me çështjet profesionale merret Këshilli Shkencor. Në dy vitet e fundit ka pasur një progres modest të angazhimeve të stafit udhëheqës dhe drejtues në qeverisjen dhe udhëheqjen e Institutit pedagogjik. Me gjithë progresin e arritur, akoma nuk mund të flasim për një funksionalizim të plotë të tyre, sepse janë shënuar vonesa në marrjen e vendimeve të duhura si për miratimin e planeve vjetore të punës, miratimin e buxhetit vjetor, aprovimin e statutit të IPK, aprovimin e rregullores së brendshme, parapërgatitjen e programit dhe vlerësimin e aktiviteteve shkencore, etj.

Instituti pedagogjik i mungojnë disa akte normative që rregullojnë sistematizimin e vendeve të punës në IPK, përshkrimin e detyrave dhe pagës së shefave të sektorëve, pagesat e angazhimeve të antërave të KD dhe KSH. Gjithashtu Institutit Pedagogjik i mungojnë memorandumet e mirëkuptimit me MASHT, DKA dhe shkolla për kryerjen e hulumtimeve dhe aktiviteteve të tjera me interes të përbashkët.

Përkundrajt përpjekjeve të stafit menaxhues të IPK, akoma nuk është arritur të sigurohet hapësirë e qëndrueshme për selinë e IPK dhe në mungesë të hapësirës së qëndrueshme dhe të

mjaftueshme për kryerjen e veprimtarive, nuk janë përmbushur në masë të duhur objektivat e IPK të parapara me aktin e themelimit të tij.

Sfidat kryesore:

- Ushtrimi i autorizimeve ligjore nga Këshilli Drejtues dhe Këshilli Shkencor,
- Përmirësimi i planifikimit të punës në IPK;
- Ushtrimi i veprimtarisë së IPK në bazë të kërkesave/ofertave nga MASHT, DKA dhe institucionet shkollore;
- Sigurimi i hapësirës së qëndrueshme – selisë së IPK.

Aprovimi i Ligjit të ri për veprimtari shkencore, shihet si një mundësi e mirë që duhet shfrytëzuar për përmirësimin dhe avancimin e qeverisjes dhe udhëheqjes së IPK, sepse me këtë ligj pritët të sigurohet një bazë më e mirë për marrjen e vendimeve të pavaruara nga Instituti Pedagogjik, si për organizim të brendshëm, ashtu edhe për veprimtari hulumtuese – shkencore.

Hartimi i Planit Strategjik të Arsimit në Kosovë 2011-2016 (hartuar me përkrahjen e projektit SĚAP), hartimi i planeve zhvillimore të arsimit nga komunat e Kosovës dhe institucionet shkollore, shihen si mundësi e mirë që duhet shfrytëzuar për të mbështetur projektet e IPK në bazë të kërkesave dhe nevojave të adresuara nga MASHT, DKA dhe Institucioneve shkollore.

Disa nga rreziqet me të cilat mund të përballët Instituti Pedagogjik nga këndveshtrimi i qeverisjes dhe udhëheqjes së tij janë: mundësia e politizimit të emrimeve të këshillit drejtues dhe këshillit shkencor, ikja e antërave të këtyre dy këshillave për shkak të mungësë së buxhetit për pagesë të angazhimeve të tyre shtesë, etj.

2.1. Sektori i hulumtimit

Instituti Pedagogjik i Kosovës ka sektorin e hulumtimeve në kuadër të të cilit zhvillohen hulumtime dhe aktivitete të tjera në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale. Ky sektor është i përbërë prej gjashtë hulumtueseve. Deri me tani ky sektor ka kryer disa hulumtime, ku pjesa më e madhe e tyre janë publikuar në botimet vjetore të Instituti Pedagogjik dhe disa sish edhe në revistën Mësuesi i Kosovës. Disa hulumtues të këtij sektori kanë qenë të përfshirë në grupe punuese së bashku me përfaqësues të MASHT-it dhe ekspertë të tjerë zhvillimin e dokumenteve të ndryshme me interes për IPK dhe MASHT.

Me gjithë faktin se sektori i hulumtimeve, për dallim prej sektorëve të tjerë të IPK, ka numrin më të madh të hulumtuesve, deri në këtë fazë ky sektor nuk ka arritur që në masë të nevojshme ti realizojë detyrat keyesore të sektorit, si: bashkërendimin e veprimeve dhe aktiviteteve me shkolla për planifikimin shkollor, hulumtimet në fushën sociale, hartimin e materiale mbështetëse për implementimin e inovacioneve në arsim, etj. Kapacitet hulumtuese vazhdojnë të jenë relativisht të kufizuara, ndërsa nevojat e hulumtimeve në fushat që mbulon sektori janë shumë të mëdha

Sfidat kryesore:

- Kapacitetet për hulumtime në të gjitha fushat që mbulon sektori

- Bashkërendimi i veprimeve dhe aktiviteteve brenda sektorit dhe me gjerë
- Kapacitetet për ofrimin e materialeve mbështetëse për implementimin e inovacioneve në arsim.

Një mundësi që duhet shfrytëzuar nga sektori i hulumtimeve në IPK është fillimi i zbatimit të kurrikulës së re dhe kërksat për zbatimin e risive që dalin nga kjo kornizë. Duhet shfrytëzuar këtë mundësi duke bashkëpunuar me komunat dhe institucionet shkollore në mënyrë që hulumtuesit e sektorit të zhvillojnë hulumtime dhe shërbime të tjera profesionale në fushat që i mbulon sektori. Po ashtu, sektori i hulumtimeve duhet të vendos një bashkëpunim me të mirë me sektoret në MASHT që kanë planifikuar aktivitete të përafërta me sektorin, me donatorët e ndryshëm që mbështesin fushat e arsimit që janë fushë e veprimtarisë së sektorit të hulumtimeve.

Në vitin e fundit është vërejtur një trend i largimit të donatorëve që përkrahin IPK për shkak se MASHT po i konsideron hulumtuesit e IPK si shërbyes civil, kjo mund të rezultojë me mospërkrahje të projekteve të sektorit që kanë kosto buxhetore dhe rrejdhimisht mund të zvoglojë edhe aktivitetet e punës në terren. Një faktor tjetër i rrezikut për sektorin e hulumtimeve është konkurrenca e jashtme, sidomos në fushën e hulumtimeve që mbulojnë sferën sociale.

2.2. Sektori i planifikimit mësimor

Instituti Pedagogjik i Koosvës ka sektorin e planifikimit mësimor në kuadër të të cilit zhvillohen hulumtime dhe aktivitete të tjera në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve dhe vlerësimit, dhe zhvillimit profesional - trajnimeve. Aktualisht ky sektor është i përbërë prej katër hulumtueseve. Ashtu sikur sektorët tjerë të IPK, deri me tani ky sektor ka kryer disa hulumtime dhe analiza, ku pjesa më e madhe e tyre janë publikuar në botimet që nxjerrë Instituti Pedagogjik disa sish edhe në revistën Mësuesi i Kosovës. Gjithashtu hulumtuesit e këtij sektori në vitet e fundit kanë qenë të përfshirë në grupe punuese së bashku me përfaqësues të MASHT-it dhe ekspertë të tjerë në zhvillimin e dokumenteve të ndryshme, si: në zhvillimin e standardeve për tekstet shkollore, në zhvillimin e kornizës së vlerësimit për klasëne e pestë, në hartimin e standardeve të zhvillimit dhe të mësuarit në fëmijërinë e hershme, në hartimin e standardeve për shkollat mike për fëmijë, në hartimin e kurrikulave bërthamë, si dhe në hartimin e moduleve të trajnimit për udhëheqje arsimore.

Me gjithë faktin se sektori i planifikimit mësimor ka qenë mjaft i angazhuar në kryerjen e detyrave kryesore të sektorit, deri në këtë fazë nuk ka arritur që në masë të nevojshme ti realizojë disa nga detyrat e sektorit, si: bashkërendimin e veprimeve dhe aktiviteteve me shkolla për zhvillimin e materialeve mbështetëse për zbatim të planeve dhe programeve mësimore, zbatim të instrumenteve të ndryshme të vlerësimit të arritjeve të nxënësve, si dhe të ofrojë trajnime për mësime të mbështetura në nevojat dhe kërkesat e tyre.

Ashtu sikur në sektorët tjerë, edhe në këtë sektor kapacitetet hulumtuese vazhdojnë të jenë relativisht të kufizuara, ndërsa nevojat e hulumtimeve në fushat që mbulon sektori janë shumë të mëdha

Sfidat kryesore:

- Kapacitetet për hulumtime në të gjitha fushat që mbulon sektori;
- Bashkërendimi i veprimeve dhe aktiviteteve me departamentin e zhvillimit të arsimit parauniversitar në MASHT;
- Ofrimi i materialeve mbështetëse për zbatim të planeve dhe programeve mësimore, standardeve të vlerësimit, praktikave të mira nga trajnimet, etj.;
- Ofrimi i trajnimeve të mbështetura ne nevojat dhe kërkesat e mësimdhënësve.

Një mundësi që duhet shfrytëzuar nga sektori i planifikimit mësimor në IPK janë dokumentet strategjike, si Plani Strategjik të Arsimit në Kosovë 2011-2016, Korniza për zhvillim profesional me bazë në shkollë, etj. Duhet shfrytëzuar këtë mundësi duke bashkëpunuar me departamentin e zhvillimit të arsimit parauniversitar për arritjen e disa caqeve që janë të planifikuara nga ky departament dhe që janë fusha të veprimtarisë edhe të sektorit të planifikimit mësimor në IPK. Po ashtu, sektori i planifikimit mësimor duhet të vendos një bashkëpunim me të mirë me DKA për të realizuar projekte të përbashkëta në baza të decentralizimit të arsimit në komuna në fushat që i mbulon sektori. Mundësi tjetër që duhet shfrytëzuar është bashkëpunimi më i mirë me donatorët e ndryshëm që mbështesin fushat e arsimit që janë pjesë e veprimtarisë së sektorit të planifikimit mësimor.

Ashtu sikur për sektorët tjerë, edhe për këtë sektor është rrezik largimi i donatorëve që përkrahin IPK për shkak se MASHT po i konsideron hulumtuesit e IPK si shërbyes civil, mund të rezultojë me mospërkrahje të projekteve të sektorit që kanë kosoto buxhetore dhe rrejdhimisht mund të zvoglojë edhe aktivitetet e punës në terren. Një faktor tjetër i rreziku për sektorin e planifikimit mësimor është hapja e agjencionit të kurrikulave dhe vlerësimit, që shpesh hapja e këtyre agjensioneve reflektohet edhe me marrjen e përkrahjes nga institucioni qendror dhe donatorët.

2.3. Sektori i arsimit

Brenda Instituti Pedagogjik të Kosovës vepron sektori i arsimit i cili zhvillohen hulumtime dhe aktivitete të tjera në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special. Ky sektor është i përbërë prej katër hulumtueseve. Deri me tani ky sektor ka kryer disa hulumtime, ku pjesa më e madhe e tyre janë publikuar në botimet e Institutit Pedagogjik. Edhe hulumtuesit e këtij sektori në vitet e fundit kanë qenë të përfshirë në grupe punuese së bashku me përfaqësues të MASHT-it dhe ekspertë të tjerë në zhvillimin e dokumenteve të ndryshme, si: në zhvillimin e planit strategjik për arsimin gjithëpërfshirës, në zhvillimin e planeve dhe programeve mësimore në arsimin profesional, në hartimin e kurrikulave bërthamë, etj.

Përkundrejt faktit se sektori i arsimit ka qenë mjaft i angazhuar në kryerjen e detyrave kryesore të sektorit, deri në këtë fazë nuk ka arritur që në masë të nevojshme ti realizojë disa nga detyrat e sektorit, si: bashkërendimin e veprimeve dhe aktiviteteve me shkolla për realizimin e studimeve të mjaftueshme në fushat e sektorit dhe për zhvillimin e materialeve

mbështetëse për zbatim të planeve dhe programeve mësimore në arsimin profesional, arsimin e përgjithshëm dhe atë special.

Edhe në këtë sektor kapacitetet hulumtuese vazhdojnë të jenë relativisht të kufizuara, ndërsa nevojat e hulumtimeve, sidomos në arsimin dhe aftësimin profesional dhe atë special janë shumë të mëdha.

Sfidat kryesore:

- Kapacitetet për hulumtime në të gjitha fushat që mbulon sektori;
- Bashkërendimi i veprimeve dhe aktiviteteve me sektorin e arsimit dhe aftësimin profesional në MASHT;
- Bashkërendimi i veprimeve dhe aktiviteteve me sektorin e arsimit special në MASHT;
- Ofrimi i materialeve mbështetëse për të zbatimin e politikave arsimore në arsimin dhe aftësimin profesional, arsimin e përgjithshëm dhe atë special;
- Ofrimi i trajnimeve të mbështetura ne nevojat dhe kërkesat në arsimin dhe aftësimin profesional, arsimin e përgjithshëm dhe atë special.

Një mundësi që duhet shfrytëzuar nga sektori i arsimit në IPK janë planet strategjike të MASHT-it si: Strategjia për arsimin gjithëpërfshirës, Plani Strategjik të Arsimit në Kosovë 2011-2016, si dhe dokumentet strategjike për arsimin dhe aftësimin profesional. Duhet shfrytëzuar këtë mundësi duke bashkëpunuar me sektorin e arsimit dhe aftësimin profesional, sektorin e arsimit special dhe atë të përgjithshëm për arritjen e disa caqeve që janë të planifikuara nga këta sektor dhe që janë fusha të veprimtarisë edhe të sektorit të arsimit në IPK. Sektori i arsimit duhet të vendos një bashkëpunim me të mirë me qendrat rajonale të punësimin, agjencionet që mbështesin zhvillimin e arsimit dhe aftësimin profesional, qendrat burimore, si dhe DKA-të për të realizuar projekte të përbashkëta. Mundësi tjetër që duhet shfrytëzuar është bashkëpunimi më i mirë me donatorët e ndryshëm që mbështesin fushat e arsimit që janë pjesë e veprimtarisë së sektorit të arsimit.

Edhe për sektorin e arsimit është rrezik largimi i donatorëve që përkrahin IPK për shkak se MASHT po i konsideron hulumtuesit e IPK si shërbyes civil, kjo mund të rezultojë me mospërkrahje të projekteve të sektorit që kanë kosoto buxhetore dhe rrejdhimisht mund të zvoglojë edhe aktivitetet e punës në terren. Një faktor tjetër i rreziku për sektorin e arsimit është hapja e agjencionit të arsimit dhe aftësimin profesional, që mund të reflektohet me përkrahje më të madhe nga MASHT dhe donatorët.

2.4. Sektori i arsimit permanent

Instituti Pedagogjik i Kosovës ka edhe sektorin e arsimit permanent në kuadër të të cilit zhvillohen hulumtime dhe aktivitete të tjera në fushën e arsimit permanent, arsimin në distancë dhe arsimin joformal. Aktualisht ky sektor është i përbërë prej katër hulumtueseve. Ashtu sikur sektorët tjerë të IPK, deri me tani ky sektor ka kryer disa hulumtime dhe analiza, ku pjesa më e madhe e tyre janë publikuar në botimet që nxjerrë Instituti Pedagogjik, disa sish edhe në revistën Mësuesi i Kosovës.. Hulumtuesit e këtij sektori në vitet e fundit kanë qenë të

përfshirë në grupe punuese për zhvillimin e dokumenteve të ndryshme me interes për IPK dhe MASHT.

Edhe pse hulumtuesit e sektorit të arsimit permanent kanë qenë mjaft të angazhuar në kryerjen e detyrave kryesore të sektorit, deri në këtë fazë nuk kanë arritur që në masë të nevojshme ti realizojë disa nga detyrat e sektorit, si: bashkërendimin e veprimeve dhe aktiviteteve me institucione arsimore për hulumtime në fushat e sektorit dhe për zhvillimin e materialeve mbështetëse për zhvillimin e arsimit në fushat që mbulon sektori.

Ashtu sikur në sektorët tjerë, edhe në këtë sektor kapacitetet hulumtuese vazhdojnë të jenë relativisht të kufizuara, ndërsa nevojat e hulumtimeve në fushat që mbulon sektori vazhdojnë të jenë shumë të mëdha.

Sfidat kryesore:

- Kapacitetet për hulumtime në të gjitha fushat që mbulon sektori;
- Bashkërendimi i veprimeve dhe aktiviteteve brenda sektorit dhe me zyrën për arsim joformal në MASHT;
- Ofrimi i materialeve mbështetëse për zbatim e strategjisë për arsim dhe aftësim të të rriturve;
- Ofrimi i trajnimeve të mbështetura ne nevojat dhe kërkesat e institucioneve arsimore për arsim gjatë gjithë jetës, arsim në distancë, etj.

Një mundësi që duhet shfrytëzuar nga sektori i arsimit permanent në IPK janë ligji për arsimin dhe aftësimin e të rriturve dhe planet strategjike të MASHT-it si: Strategjia për integrimin e Komuniteteve Rom, Ashkali, Egjiptian në Kosovë 2007-2017, Plani Strategjik të Arsimit në Kosovë 2011-2016etj. Duhet shfrytëzuar këtë mundësi për të orientuar bashkëpunimin me institucione arsimore dhe praktikantët në arritjen e caqeve të synuara nga këto strategji dhe që janë fusha të veprimtarisë edhe të sektorit të arsimit permanent në IPK. Digjitalizimi i shkollave shihet si mundësi e mirë për avancimin e bashkëpunimit me shkolla, sepse përmes këtij procesi mund të promovohen me lehtë dhe më shpejtë vlerat e arsimit gjatë gjithë jetës, arsimit në distancë etj. Mundësi tjetër që duhet shfrytëzuar është edhe procesi i licencimit të mësimdhënësve, ky proces pritet të nxisë më shumë mësimdhënësit në shfrytëzimin e përmbajtjeve elektronike që lidhen me zhvillimin profesional dhe me procesin e mësimdhënies dhe nxënies.

Ashtu sikur për sektorët tjerë, edhe për këtë sektor është rrezik largimi i donatorëve që përkrahin IPK për shkak se MASHT po i konsideron hulumtuesit e IPK si shërbyes civil, mund të rezultojë me mospërkrahje të projekteve të sektorit që kanë kosto buxhetore dhe rrejdhimisht mund të zvoglojë edhe aktivitetet e punës në terren. Një faktor tjetër i rrezikut për sektorin e arsimit permanent është ndërrimi i prioriteteve nga bërsitë e politikave arsimore, që shpesh reflektohet edhe me ndërprerjen e aktiviteteve ose mospërkrahjen në përfundimin e aktiviteteve të nisura.

3. Vizioni, misioni dhe objektivat strategjike të IPK-së

Vizioni, misioni dhe objektivat strategjike të IPK-së janë përcaktuar në bazë të analizës së gjendjes, në bazë të veprimtarisë së IPK, akteve normative të themelimit të Institutit dhe në bazë të dokumenteve zhvillimore të arsimit në Kosovë. Vizioni paraqet ndryshimin që duam të shohim në procesin e zhvillimit të IPK, ndërsa misioni paraqet obligimin që merr IPK në përkrahje të zhvillimit të sistemit të arsimit në Kosovë. Objektivat strategjike paraqesin rrugën për jetësimin e vizionit, ato pritet të arrihen përmes aktiviteteve dhe masave adekuate që duhet ndërmarrë.

Vizioni i Institutit Pedagogjik të Kosovës është: *Institucion kërkimor – shkencor, lider në Kosovë për hulumtime në edukim - në fushën e veprimtarisë që mbulon.*

Lider në hulumtime në edukim, në fushën e veprimtarisë së që mbulon IPK, janë fjalë kyçe për vizionin e Institutit Pedagogjik. IPK si institucion i pavarur publik në varësi të Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, ka për obligim që të zhvillojë hulumtime të cilësisë së lartë që i kontribuojnë zhvillimit të arsimit në Kosovë dhe integritet të tij në rrjedhat evropiane të arsimit.

Misioni i Institutit Pedagogjik të Kosovës është: *Të ofrojë shërbimeve profesionale për sistemin e arsimit në Kosovë, përmes hulumtimeve, trajnimeve, monitorimit dhe vlerësimit, si dhe publikimeve profesionale në fusha të ndryshme të edukimit.*

Shërbime profesionale për sistemin e arsimit në Kosovë, janë fjalët kyçe për misionin e Institutit Pedagogjik. Kjo nënkupton se Instituti Pedagogjik i Kosovës merr obligim që shërbimet profesionale për sistemin e arsimit në Kosovë ti ofrojë përmes hulumtimeve, trajnimeve, monitorimit dhe vlerësimit në fusha të ndryshme të edukimit, si dhe publikimeve profesionale, me qëllim të përkrahjes së institucioneve arsimore në arritjen dy prioritetëve kryesore të arsimit në këtë fazë: *arsimin gjithëpërfshirës dhe arsimin cilësor.*

Objektivat strategjike. Gjatë procesit të planifikimit janë përcaktuar pesë objektiva për zhvillimin e Institutit Pedagogjik të Kosovës, arritja e të cilave do të qojë në arritjen e vizionit dhe misionit të IPK. Objektivat e përcaktuara janë si në vijim:

1. Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese për të përmbushur me sukses vizionin dhe misionin e Institutit Pedagogjik të Kosovës.
2. Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore *në fushat e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale.*
3. Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore *në fushat e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional.*
4. Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore *në fushat e arsimit të përgjithshëm, arsimin profesional dhe arsimin special.*
5. Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore *në fushat e arsimit gjatë gjithë jetës, arsimin në distancë dhe arsimin joformal.*

Objektiva 1.: Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese për të përmbushur me sukses misionin e Institutit Pedagogjik

Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese përfshinë aspektet që kanë të bëjnë me zhvillimin e kapaciteteve në ushtrimin e autorizimeve ligjore, marrjen e vendimeve strategjike dhe operative, zhvillimin profesional të stafit të IPK, përfshirjen në aktivitete të planifikimit, organizimit, koordinimit, mentorimit, monitorimit dhe vlerësimit.

Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese është parakusht themelor për sigurimin e cilësisë së shërbimeve profesionale nga Instituti Pedagogjik. Udhëzimin Administrativ i Institutit Pedagogjik të Kosovës, ka hyrë në fuqi me 14.10.2011 ku ka konfirmuar përgjegjësitë e stafit hulumtues, përgjegjësitë e drejtorit, Këshillit Drejtues dhe Këshillit Shkencor në menaxhimin e IPK, mbikëqyrjen dhe përkrahjen e hulumtuesve në punën profesionale të tyre. Ushtrimi cilësor i përgjegjësive të përcaktuara, do të ndikojë në rritjen e efektivitetit dhe efikasitetit të punës së IPK.

Treguesit

- Janë duke u zbatuar të gjitha autorizimet ligjore nga Këshilli Drejtues dhe Këshilli Shkencor.
- Deri në vitin 2016 së paku 50% e projekteve të miratuara për zbatim, mbështeten në kërkesat/ofertat nga MASHT, DKA dhe institucionet shkollore.
- Deri në vitin 2015 sigurohet selia e qëndrueshme e IPK me hapësirë të mjaftueshme për ushtrimin e veprimtarisë.
- Deri në fund të vitit 2013 sigurohet ueb faqja zyrtare e IPK dhe plotësohet me materiale me interes për partnerët me të cilët lidhet veprimtaria e IPK-së.
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku dy konferenca arsimore në nivel kombëtar;
- Deri në fund të vitit 2013 është hartuar plani i zhvillimit profesional të personelit të IPK 2014-2016 dhe deri në fund të vitit 2016 janë realizuar së paku 80% e aktiviteteve të planifikuara;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku tri vizita studimore jashtë vendit

Aktivitetet kryesore - prioritetet

- 1.1. Hartohet rregullorja për sistematizimin e vendeve të punës në IPK, stimulime për ngritje profesionale dhe gradim në karrierë;
- 1.2. Hartohet rregullorja për stimulimin e anëtarëve të Këshillit Drejtues dhe Këshillit Shkencor në bazë të rezultateve në arritjen e objektivave të IPK;
- 1.3. Hartohet rregullorja për publikimet profesionale të IPK, duke përfshirë edhe marketingun/promovimin e punës.
- 1.4. Organizohen trajnime për stafin menaxhues dhe hulumtuesit e IPK lidhur me ngritjen e kapaciteteve në menaxhimin cilësor të institucionit/sectorëve dhe menaxhimin cilësor të hulumtimeve e aktiviteteve gjegjëse
- 1.5. Organizohen vizita studimore në vende të rajonit dhe BE me qëllim kryesor sjelljen e përvojave të mira dhe risive në reformat e arsimit parauniversitar.
- 1.6. Organizohen dy konferenca arsimore duke përfshirë studiues në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar
- 1.7. Hartohet platforma për sigurimin e selisë së qëndrueshme e IPK me hapësirë të mjaftueshme për ushtrimin e veprimtarisë

Objektiva 2.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale.

Cilësia e hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale, në radhë të parë lidhet me njohjen në thelb të teorisë dhe praktikave të këtyre fushave. Pastaj, ka të bëjnë me njohjen dhe zbatimin e metodologjisë hulumtuese, hartimin e materialeve mbështetëse dhe ofrimin e trajnimeve duke u bazuar në zhvillimet e reja dhe në kontekstin e fushave përkatëse.

Ofrimi i shërbimeve për institucionet arsimore, si nxjerrja e rekomandimeve në bazë të hulumtimeve dhe studimeve krahasuese për përmirësimin dhe avancimin e fushës së planifikimit shkollor dhe zbatimin e ndryshimeve në arsim, përgatitja e udhëzuesve, doracakëve që ndihmojnë e zbatimin në praktikë të përvojave të reja dhe të suksesshme, ofrimi i trajnimeve dhe këshillimeve për mësimdhënës dhe drejtues të shkollave, janë parakushte themelore për sigurimin e cilësisë në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe hulumtimeve krahasuese. Ofrimi i shërbimeve profesionale cilësore në këto fusha kërkon edhe ngritjen e kapaciteteve të stafit hulumtues që mbulojnë këto fusha.

Treguesit:

- Deri në vitin 2016 janë hartuar dhe realizuar së paku 8 projekte të hulumtimeve dhe studimeve krahasuese nga problematikat më rëndësi në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve në arsim dhe hulumtimeve sociale;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 10 analiza dhe studime krahasuese nga tematikat specifike dhe rëndësishme për nga aktualiteti në fushat e planifikimit shkollor, inovacioneve në arsim dhe hulumtimeve sociale;
- Deri në vitin 2016 së paku 50% e projekteve të sektorit të hulumtimeve mbështeten në kërkesat/ofertat nga MASHT, DKA dhe shkollat.
- Deri në vitin 2016 është hartuar, pilotuar, akredituar dhe ka filluar së zbatuari një program i trajnimit nga problematika më me rëndësi në fushën e sektorit dhe në bazë të kërkesave të institucioneve shkollore;
- Deri në 2016 sektori organizon dy Konferenca kombëtare për çështje arsimore;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 2 publikime nga sektori i hulumtimeve

Aktivitetet kryesore

1. Realizon hulumtimet e planifikuara sipas zyrave të sektorit të hulumtimeve
2. Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të bazuara në kërkesa për hulumtime dhe studimeve krahasuese nga problematikat më rëndësi në fushat e sektorit të hulumtimeve
3. Zhvillohet programi i trajnimit për hulumtimin në veprim dhe materialet e trajnimit (udhëzues dhe doracak të ndryshëm)
4. Ofrohen shërbime profesionale – trajnimi për hulumtimin në veprim
5. Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i hulumtimeve (studime krahasuese, planifikimi shkollor, fusha sociale)

Objektiva 3.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional.

Cilësia e hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional, ka të bëjë në radhë të parë me njohjen në esencë të këtyre fushave specifike, me njohjen dhe zbatimin e metodologjisë hulumtuese, hartimin e materialeve mbështetëse dhe ofrimin e trajnimeve duke u bazuar në zhvillimet e reja dhe në kontekstin e fushave përkatëse.

Ofrimi i shërbimeve për institucionet arsimore, si nxjerrja e rekomandimeve në bazë të hulumtimeve, monitorimeve, mentorimeve dhe vlerësimeve për përmirësimin dhe avancimin e aspekteve të veçanta në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional, përgatitja e udhëzuesve, doracakëve që ndihmojnë e zbatimin në praktikë të përvojave të reja dhe të suksesshme, ofrimi i trajnimeve për mësimdhënës dhe drejtues të shkollave, janë parakushte themelore për sigurimin e cilësisë në fushën e planifikimit mësimor. Ofrimi i shërbimeve profesionale cilësore në këtë fushë kërkon edhe ngritjen e kapaciteteve të stafit hulumtues.

Treguesit:

- Deri në vitin 2016 janë hartuar dhe realizuar së paku 8 projekte të hulumtimeve, monitorimeve, mentorimeve dhe vlerësimeve nga problematikat më rëndësi në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 10 analiza dhe studime krahasuese nga tematikat specifike dhe rëndësishme për nga aktualiteti në fushat e sektorit të planifikimit mësimor;
- Deri në vitin 2016 së paku 50% e projekteve të sektorit të planifikimit mësimor mbështeten në kërkesat/ofertat nga MASHT, DKA dhe institucionet shkollore.
- Deri në vitin 2016 janë hartuar, pilotuar, akredituar dhe kanë filluar së zbatuari së paku dy programe të trajnimit në bazë të kërkesave të institucioneve shkollore për zhvillim profesional dhe praktika të mira fushat specifike të sektorit të planifikimit mësimor;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 2 publikime nga sektori i planifikimit mësimor.

Aktivitetet kryesore

1. Realizohet faza e dytë e projektit: Zhvillimi i standardeve për shkollat mike për fëmijë - në drejtim të shkollave gjithëpërfshirëse
2. Realizohet faza e dytë e projektit hulumtues: Praktikrat e planifikimit të mësimdhënësve dhe roli i shkollës në planifikim mësimor
3. Hartohet platforma dhe realizohet projekti studimor: Zbatimi i përvojave të trajnimeve të mësimdhënësve në praktikën e mësimdhënies dhe vlerësimit.
4. Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare hulumtuese, monitorimeve, mentorimeve dhe

vlerësimeve nga problematikat më rëndësi në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional;

5. Hartohen platformat e projekteve prioritare të hulumtimeve, analizave dhe studimeve krahasuese, monitorimeve, mentorimeve dhe vlerësimeve dhe realizohen sipas planit dinamik;
6. Zhvillohen programe dhe materiale për trajnime (udhëzues dhe doracak të ndryshëm) në tematika – fusha të sektorit të planifikimit mësimor;
7. Ofrohen shërbime profesionale – trajnime për programet e trajnimit të hartuara nga fushat e sektorit të planifikimit mësimor;
8. Organizohet aktivitete dhe fushata informimi për institucione arsimore, prindër dhe faktorë të tjerë për menaxhimin cilësor të vlerësimeve të jashtme dhe aktivitete tjera të lidhura me planifikimin mësimor;

Objektiva 4.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special

Cilësia e hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special, ka të bëjë në radhë të parë me njohjen në esencë të këtyre fushave specifike, me njohjen dhe zbatimin e metodologjisë hulumtuese, hartimin e materialeve mbështetëse dhe ofrimin e trajnimeve duke u bazuar në zhvillimet e reja dhe në kontekstin e fushave përkatëse.

Ofrimi i shërbimeve për institucionet arsimore, si nxjerrja e rekomandimeve në bazë të hulumtimeve, studimeve krahasuese, monitorimeve dhe vlerësimeve për përmirësimin dhe avancimin e aspekteve të veçanta në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special, përgatitja e udhëzuesve, doracakëve që ndihmojnë e zbatimin në praktikë të përvojave të reja dhe të suksesshme, ofrimi i trajnimeve për mësimdhënës dhe drejtues të shkollave, janë parakushte themelore për sigurimin e cilësisë së arsimit në fushat e sektorit të arsimit. Ofrimi i shërbimeve profesionale cilësore kërkon edhe ngritjen e kapaciteteve të stafit hulumtues në këtë sektor.

Treguesit:

- Deri në vitin 2016 janë hartuar dhe realizuar së paku 6 projekte hulumtimi, studime krahasuese, monitorimi dhe vlerësimi në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 8 analiza dhe studime krahasuese nga tematikat specifike dhe rëndësishme për nga aktualiteti në fushat e sektorit të arsimit;
- Deri në vitin 2016 së paku 50% e projekteve të sektorit të arsimit mbështeten në kërkesat/ofertat nga MASHT, DKA dhe institucionet shkollore.
- Deri në vitin 2016 është hartuar, pilotuar, akredituar dhe ka filluar së zbatuari së paku një program i trajnimit i bazuar në kërkesat e institucioneve shkollore nga fushat e sektorit të arsimit – AAP, arsimit special apo arsimit të përgjithshëm.
- Deri në vitin 2016 është realizuar së paku 1 publikim i veçantë nga sektori i arsimit.

Aktivitetet kryesore

1. Realizohet projekti: Performanca e shkollave profesionale pilot në kontest të zhvillimit të kompetencave profesionale të nxënësve për në tregun e punës
2. Realizohet faza e dytë e projektit: Hulumtimi i tregut të punës në funksion të realizimit të praktikës profesionale.
3. Realizohet faza e dytë e hulumtimit Mbështetja e qendrave burimore për nxënësit me nevoja të veçanta të përfshirë në shkolla të rregullta
4. Realizohet projekti i hulumtimit: Siguria në shkolla.
5. Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të hulumtimeve, monitorimeve dhe vlerësimeve nga në fushat specifike të sektorit të arsimit;
6. Zhvillohet një program i trajnimit të mësimdhënësve të arsimit profesional për planifikimin e mësimdhënies në teori dhe praktikë profesionale dhe përgatiten udhëzues dhe doracak të trajnimit
7. Ofrohen shërbime profesionale – trajnimi i mësimdhënësve të arsimit profesional për planifikimin e mësimdhënies në teori dhe praktikë profesionale
8. Përgatiten materiale informimi, doracak dhe udhëzues profesional për tematika me interes të mbështetjes profesionale të institucioneve arsimore në sigurimin e cilësisë së arsimit në fushat e sektorit të arsimit.
9. Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i arsimit (arsimi i përgjithshëm, arsimi dhe aftësimi profesional, arsimi special)

Objektiva 5.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit permanent, arsimit në distancë dhe arsimit joformal.

Cilësia e hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit permanent, arsimit në distancë dhe arsimit joformal, lidhet me njohjen e zhvillimeve më të reja të këtyre fushave specifike, me njohjen dhe zbatimin e metodologjisë dhe instrumenteve të hulumtimit, hartimin e materialeve mbështetëse dhe ofrimin e trajnimeve dhe këshillimeve duke u bazuar në zhvillimet e reja dhe në kontekstin e fushave përkatëse.

Ofrimi i shërbimeve profesionale për institucionet arsimore, si nxjerrja e rekomandimeve në bazë të hulumtimeve, studimeve krahasuese, monitorimeve dhe vlerësimeve për përmirësimin dhe avancimin e aspekteve të veçanta në fushën e arsimit gjatë gjithë jetës, arsimit në distancë dhe arsimit joformal, përgatitja e udhëzuesve, doracakëve që promovojnë arsimin gjatë gjithë jetës dhe praktikat e edukimit në distancë, ofrimi i trajnimeve për mësimdhënës dhe drejtues të institucioneve arsimore në këto fusha, janë parakushte themelore për sigurimin e cilësisë së arsimit në fushat e sektorit të arsimit permanent. Ofrimi i shërbimeve profesionale cilësore kërkon edhe ngritjen e kapaciteteve të stafit hulumtues në këtë sektor.

Treguesit:

- Deri në vitin 2016 janë hartuar dhe realizuar së paku 6 projekte hulumtimi, studime krahasuese, monitorimi dhe vlerësimi në fushën e arsimit permanent, arsimit në distancë dhe arsimit joformal;
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 8 analiza dhe studime krahasuese nga tematikat specifike dhe rëndësishme për nga aktualiteti në fushat e sektorit të arsimit;
- Deri në vitin 2016 së paku 50% e projekteve të sektorit të arsimit permanent mbështeten në kërkesat/ofertat nga MASHT, DKA dhe institucionet shkollore.
- Deri në vitin 2016 është hartuar, pilotuar, akredituar dhe ka filluar së zbatuari së paku një program i trajnimit i bazuar në kërkesat e institucioneve arsimore për arsimin e të rriturve dhe edukimin në distancë.
- Deri në vitin 2016 janë realizuar së paku 2 publikime i veçanta nga sektori i arsimit permanent.

Aktivitetet kryesore:

1. Realizohet faza e dytë e projektit të studimit: ECDL-mundësi e përfitimit dhe certifikimit të kompetencave për TIK-un
2. Hartohet dhe realizohet programi trajnimit : Trajnimi i mësimdhënësve për punën me të rritur në arsimin dhe aftësimin profesional
3. Realizohet hulumtimi: Interesat e mësimdhënësve për arsimimin gjatë gjithë jetës
4. Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të hulumtimeve, monitorimeve dhe vlerësimeve nga në fushat specifike të sektorit të arsimit permanent;
5. Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i hulumtimeve (arsim gjatë gjithë jetës, arsim në distancë dhe arsim joformal)

4. Plani i veprimit dhe buxheti

Plani i veprimit dhe buxheti janë hartuar për gjithë periudhën që mbulon Planin Zhvillimor i Institutit Pedagogjik, duke filluar nga viti 2013 deri në vitin 2016. Bazuar në përvojat e realizimit të planit të veprimit dhe në viti fiskal, çdo vit duhet të rishikohet si plani i veprimit edhe buxheti për vitin vijues. Rishikimi i planit të veprimit dhe buxhetit duhet të rezultojë me planin e detajuar të aktiviteteve për vitin vijues.

Meqë IPK akoma nuk gjeneron të hyra vetanake, shpenzimet për realizimin e Planit Zhvillimor do të mbulohen nga Buxheti i Konsoliduar i Republikës së Kosovës dhe nga MASHT në bashkëpunim me donatorët që përkrahin zhvillimin e arsimit në Kosovë, si KE, UNICEF, GIZ, Swiss Contact, ETF, BB, USAID – BEP, etj.

Më poshtë është dhëna tabela përmbledhëse e buxhetit të nevojshëm për realizimin e Planit Zhvillimor të IPK i ndarë sipas fushave dhe sipas viteve që mbulon ky plan.

Nr.	Fusha	Buxheti				
		2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1	Qeverisja e Institutit Pedagogjik	22.000 €	38.000 €	28.000 €	48.000 €	136.000 €
2	Spektori i hulumtimit	15.340 €	34.440 €	27.650 €	26.250 €	103.680 €
3	Spektori i planifikimit mësimor	103.460 €	35.900 €	62.300 €	49.000 €	250.660 €
4	Spektori i arsimit	11.900€	23.600 €	30.300 €	29.000 €	94.800 €
5	Spektori i arsimit permanent	39.850€	24.700 €	34.900 €	41.600 €	141.050 €
Gjithsej		192.550 €	156.640 €	183.150 €	193.850 €	726.190 €

Plani i realizimit dhe vlerësimi i shpenzimeve të përafërta për çdo objektivë, aktivitet kryesor/masë dhe nën-aktivitet

Objektiva 1.: Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese për të përmbushur me sukses vizionin dhe misionin e Institutit Pedagogjik të Kosovës

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 1.1. Hartohet rregullorja për sistematizimin e vendeve të punës në IPK, stimulime për ngritje profesionale dhe gradim në karrierë;								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.1.1	Formohet grupi punues për hartimin e rregullores	prill – maj 2013	Drejtori dhe Këshilli Drejtues	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (3 persona x 500€)	1.500 €	-	-	-	1.500 €
1.1.2	Hartohet draft rregullorja	qershor – korrik 2013	Grupi i punës		-	-	-	-	-
1.1.3	Organizohen konsultime me zyrën ligjore dhe zyrën e financave në MASHT, përfaqësues të institucioneve të ngjashme	gusht – shtator 2013	Grupi i punës, Drejtori i IPK dhe Këshilli Drejtues		-	-	-	-	-
1.1.4	Hartohet versioni përfundimtar i rregullores	Tetor - nëntor 2013	Grupi i punës		-	-	-	-	-
1.1.5	Zbatohen stimulimet për ngritje profesionale dhe gradim në karrierë	Duke filluar nga janari i vitit 2014	IPK	Fondi vjetor i IPK për stimulime në ngritje profesionale dhe gradim në karrierë	-	3.000 €	4.000 €	4.000 €	11.000 €
Totali					1.500 €	3.000 €	4.000 €	4.000 €	12.500 €

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 1.2.: Hartohet rregullorja për stimulimin e anëtarëve të Këshillit Drejtues dhe Këshillit Shkencor në bazë të rezultateve në arritjen e objektivave të IPK;								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.2.1	Formohet grupi punues për hartimin e rregullores	shkurt – mars 2013	Drejtori dhe Këshilli Drejtues	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (2 persona x 500€)	1.000 €	-	-	-	1.000 €
1.2.2	Hartohet draft rregullorja	prill – maj 2013	Grupi i punës		-	-	-	-	-
1.2.3	Organizohen konsultime me zyrën ligjore dhe zyrën e financave në MASHT	qershor – korrik 2013	Grupi i punës, Drejtori i IPK dhe Këshilli Drejtues		-	-	-	-	-
1.2.4	Hartohet versioni përfundimtar i rregullores	Gusht 2013	Drejtori dhe Këshilli Drejtues		-	-	-	-	-
1.2.5	Zbatohen pagesat e mëditjeve për punën e anëtarëve të Këshillit Drejtues dhe Këshillit Shkencor të IPK	Duke filluar nga janari i vitit 2014	IPK	Fondi vjetor për pagesa të Këshillit Drejtues dhe Këshillit Shkencor.	-	2.000 €	3.000 €	4.000 €	9.000 €
Totali					1.000 €	2.000 €	3.000 €	4.000 €	10.000 €

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 1.3.: Hartohet rregullorja për publikimet profesionale të IPK, duke përfshirë edhe marketingun/promovimin e punës.								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.3.1	Formohet grupi punues për hartimin e rregullores	Janar – mars 2013	Drejtori dhe Këshilli Drejtues	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (3 persona x 500€)	1.500 €	-	-	-	1.500 €
1.3.2	Hartohet draft rregullorja	prill – maj 2013	Grupi i punës		-	-	-	-	-
1.3.3	Organizohen konsultime me zyrën e informimit në MASHT, redaktor dhe recensent të publikimeve profesionale	qershor – korrik 2013	Grupi i punës, Drejtori i IPK dhe Këshilli Drejtues		-	-	-	-	-
1.3.4	Hartohet versioni përfundimtar i rregullores	gusht - shtator 2013	Grupi i punës		-	-	-	-	-
Totali					1.500 €	-	-	-	1.500 €

Aktiviteti kryesor/ masa 1.4.: Organizohen trajnime për stafin menaxhues dhe hulumtuesit e IPK lidhur me ngritjen e kapaciteteve në menaxhimin cilësor të institucionit/sectorëve dhe menaxhimin cilësor të hulumtimeve e aktiviteteve gjegjëse									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.4.1	Analizohen nevojat për trajnim	mars - prill 2013	Drejtori dhe udhëheqësit e sektorëve	-	-	-	-	-	-
1.4.1	Hartohet plani i trajnimeve	prill – maj 2013	Drejtori dhe udhëheqësit e sektorëve	-	-	-	-	-	-
1.4.1	Përfshihet stafi hulumtues në trajnime të përkrahura nga partnerët e arsimit	Duke filluar nga janari i vitit 2013	IPK	-	-	-	-	-	-
1.4.1	Organizohen trajnime për stafin menaxhues dhe hulumtues në përputhje me nevojat dhe planin e trajnimit	Duke filluar nga qershori i vitit 2013	IPK	Fondi vjetor i IPK për trajnimin e stafit menaxhues dhe hulumtues (vlerësimi i përafërt: 75 euro për një person – një ditë trajnimi, 20x4 ditë trajnimi në vit x 75 euro)	6.000 €	6.000 €	6.000 €	6.000 €	24.000 €
Totali					6.000 €	6.000 €	6.000 €	6.000 €	24.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 1.5.: Organizohen vizita studimore në vende të rajonit dhe BE me qëllim kryesor sjelljen e përvojave të mira dhe risive në reformat e arsimit parauniversitar.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.5.1	Organizohen takime të veçanta me MASHT dhe partnerët që mbështesin zhvillimin e arsimit në Kosovë	mars - prill 2013	Drejtori Këshilli Shkencor i IPK	-	-	-	-	-	-
1.5.2	Hartohet platforma e vizitave studimore	prill – maj 2013	Drejtori dhe udhëheqësit e sektorëve	-	-	-	-	-	-
1.5.3	Organizohen vizitat studimore	Së paku një vizitë studimore në çdo viti të planit zhvillimor - duke filluar nga shtatori i vitit 2013	IPK, MASHT dhe partnerët që mbështesin arsimin në Kosovë	Vlerësimi i përafërt: 175 euro për një person në një ditë të vizitës studimore, 20 persona x 3 ditë në vit x 175 euro)	10.500 €	10.500 €	10.500 €	10.500 €	42.000 €
1.5.4	Organizohen punëtori për prezantimin e përvojave nga vizitat studimore	Në tetor - nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Drejtori dhe udhëheqësit e sektorëve	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve për punëtori	1.500 €	1.500 €	1.500 €	1.500 €	6.000 €
Totali					12.000 €	12.000 €	12.000 €	12.000 €	48.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 1.6.: Organizohen dy konferenca arsimore duke përfshirë studiues në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.6.1	Hartohet platforma për Konferencën e parë Arsimore	Janar/shkurt 2014	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.2	Kryhen përgatitjet për konferencën e parë	Mars/shtator 2014	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.3	Organizohen konferenca e parë arsimore	Tetor 2014	IPK dhe MASHT	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit, akomodimit, materialeve për konferencë, zërimin, etj.	-	15.000 €	-	-	15.000 €
1.6.4	Bëhet përmbledhja e rezultateve të konferencës	Nëntor 2014	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.5	Botohen materialet e konferencës së parë	Janar 2015	IPK	Shpenzimet e botimit	-	-	3.000 €	-	3.000 €
1.6.6	Hartohet platforma për Konferencën e dytë Arsimore	Janar/shkurt 2016	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.7	Kryhen përgatitjet për konferencën e dytë	Mars/shtator 2016	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.8	Organizohen konferenca e dytë kombëtare	Tetor 2016	IPK dhe MASHT	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit, akomodimit, materialeve për konferencë, zërimin, etj.	-	-	-	19.000 €	19.000 €
1.6.9	Bëhet përmbledhja e rezultateve të konferencës së dytë	Nëntor 2016	IPK	-	-	-	-	-	-
1.6.10	Botohen materialet e konferencës së dytë	Dhjetor 2016	IPK	Shpenzimet e botimit	-	-	-	3.000 €	3.000 €
Totali					-	15.000 €	3.000 €	22.000 €	40.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 1.7.: Hartohet platforma për sigurimin e selisë së qëndrueshme e IPK me hapësirë të mjaftueshme për ushtrimin e veprimtarisë									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
1.7.1.	Formohet grupi punues për hartimin e platformës për selinë e qëndrueshme të IPK	Shkurt-mars 2013	IPK, MASHT dhe grupi punues	Pagesa e ekspertëve në grupin punues (3 persona x 500 euro)	<i>1.500 €</i>	-	-	-	<i>1.500 €</i>
1.7.1.	Hartohet draft platforma	Prill 2013	Grupi punues		-	-	-	-	-
1.7.2.	Përcaktohen specifikacionet teknike për hapësirën e nevojshme për ushtrimin e veprimtarisë së IPK	Maj 2013	Grupi punues		-	-	-	-	-
1.7.3.	Organizohen me faktorët relevant që lidhen me sigurimin e objekteve për institucionet shtetërore.	Maj 2013	IPK, MASHT dhe grupi punues		-	-	-	-	-
1.7.4.	Hartohet versioni përfundimtar i planit për selinë e IPK.	Qershor 2013	Grupi punues		-	-	-	-	-
Totali					<i>1.500 €</i>	-	-	-	<i>1.500 €</i>
Objektiva 1.: Zhvillimi i kapaciteteve menaxhuese dhe hulumtuese për të përmbushur me sukses vizionin dhe misionin e Institutit Pedagogjik të Kosovës									
Totali i buxhetit sipas viteve					Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
					<i>22.000 €</i>	<i>38.000 €</i>	<i>28.000 €</i>	<i>48.000 €</i>	<i>136.000 €</i>

Objektiva 2.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale.

Aktiviteti kryesor/ masa 2.1.: Realizon projektet hulumtuese të përcaktuara prioritare për zyrën e inovacioneve dhe hulumtimeve krahasuese									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.1.1	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Risitë e KK të Ri në shkollat Pilot, sfidat dhe suksesi</i>	Janar –shkurt 2013	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	-	-	-	-	--	
2.1.2	Realizohet projekti i hulumtimit: <i>Risitë e KK të Ri në shkollat Pilot, sfidat dhe suksesi</i>	Mars-tetor 2013	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzimet e udhëtimit, materialet, punëtoritë me fokus grupe	2.000€	-	-	--	2.000€
2.1.3	Prezantohen dhe publikohen rezultatet e hulumtimit	Nëntor/dhjetor 2013	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzimet e prezantimit/botimit	3.000€	-	-	--	3.000€
2.1.4	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Terminologjia shkencore/profesionale në Tekstet shkollore Biologji 6,7,8</i>	Mars/Prill 2013	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	-	-	-	-	--	-
2.1.5	Realizohet projekti i hulumtimit: <i>Terminologjia shkencore/profesionale në Tekstet shkollore Biologji 6,7,8</i>	Nëntor 2013 – shtator 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzime udhëtimit, materiale	150€	150€	-	-	300€

2.1.6	Prezantohen dhe publikohen rezultatet e hulumtimit	Teto/Nëntor 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzimet e botimit	-	3.150€	-	-	3.150€
2.1.7	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit në veprim: <i>Mësimi i gjuhës angleze në klasat 6-9</i>	Mars/Prill 2013	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	-	-	-	-	-	-
2.1.8	Realizohet projekti i hulumtimit në veprim: <i>Mësimi i gjuhës angleze në klasat 6-9</i>	Nëntor 2013 – shtator 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzime udhëtimi, materiale	1.150€	-	-	-	1.150€
2.1.9	Prezantohen dhe publikohen rezultatet e hulumtimit	Teto/Nëntor 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Shpenzimet e botimit	1.550€	-	-	-	1.550€
Totali					7.850€	3.300€	-	-	11.150€

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 2.2.: Realizon projektet hulumtuese të përcaktuara prioritare për sektorin e zyrën e planifikimit shkollor								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.2.1	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Planifikimi dhe organizimi i edukimit fizik dhe sportive në arsimin 1-9</i>	Janar/ shkurt 2014	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Realizohet projekti i hulumtimit: <i>Planifikimi dhe organizimi i edukimit fizik dhe sportive në arsimin 1-9</i>	Mars – dhjetor 2014	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	1.200€	-	-	1.200€
2.2.3	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Edukimi estetik (artistik) i nxënësve niveli 1-9</i>	Janar/ shkurt 2015	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Realizohet projekti i hulumtimit: <i>Edukimi estetik (artistik) i nxënësve niveli 1-9</i>	Mars – dhjetor 2015	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit	-	-	1.200€	-	1.200€
2.2.5	Realizohet faza e dytë e projektit të hulumtimit: <i>Shkaqet e humbjes së interesimit të nxënësve për mësim</i>	Shkurt – shtator 2013	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit	890€	-	-	-	890€
2.2.6	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Liritë, të drejtat e nxënësve në raport me mësimdhënësit</i>	Janar/ shkurt 2014	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.7	Realizohet faza e parë e projektit të hulumtimit: <i>Liritë, të drejtat e nxënësve në raport me mësimdhënësit</i>	Mars – dhjetor 2014	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	1.899€	-	-	1.899€

2.2.8	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Ndikimi i planifikimit shkollor në mësimdhënie e nxënie, niveli 6-9</i>	Janar/ shkurt 2015	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.9	Realizohet faza e parë e projektit të hulumtimit: <i>Ndikimi i planifikimit shkollor në mësimdhënie e nxënie, niveli 6-9</i>	Mars – dhjetor 2015	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	-	750€	-	750€
2.2.10	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Ndikimi i planifikimit shkollor në mësimdhënie e nxënie, niveli 6-9</i>	Janar/ shkurt 2015	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.11	Realizohet faza e parë e projektit të hulumtimit: <i>Ndikimi i planifikimit shkollor në mësimdhënie e nxënie, niveli 6-9</i>	Mars – dhjetor 2015	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	-	750€	-	750€
2.2.12	Realizohet faza e dytë e projektit të hulumtimit: <i>Ndikimi i planifikimit shkollor në mësimdhënie e nxënie, niveli 6-9</i>	Shkurt – nëntor 2016	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	-	-	850€	850€
2.2.13	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Përfshirja e fëmijëve në edukimin parashkollor 0-3, 3-5</i>	Janar/ shkurt 2013	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	--	-	-	-
2.2.14	Realizohet e projekti i hulumtimit: <i>Përfshirja e fëmijëve në edukimin parashkollor 0-3, 3-5</i>	Mars – dhjetor 2013	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	2650€	-	-	-	2650€
2.2.15	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Planifikimi i punës në institucionet</i>	Janar/ shkurt 2014	Zyra e planifikimit	-	-	-	-	-	-

	<i>parashkollore</i>		shkollor						
2.2.16	Realizohet e projekti i hulumtimit: <i>Planifikimi i punës në institucionet parashkollore</i>	Mars – dhjetor 2014	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	1.450€	--	-	1.450€
2.2.17	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Menaxhimi i institucioneve parashkollore</i>	Janar/ shkurt 2015	Zyra e planifikimit shkollor	-	-	-	-	-	-
2.2.18	Realizohet e projekti i hulumtimit: <i>Menaxhimi i institucioneve parashkollore</i>	Mars – dhjetor 2015	Zyra e planifikimit shkollor	Shpenzimet e udhëtimit, materialeve dhe punëtorive	-	-	1.650€	-	1.650€
Totali					3.540€	4.540€	4.350€	850€	13.280€

Aktiviteti kryesor/ masa 2.3.: Realizon projektet hulumtuese të përcaktuara prioritare për zyrën e hulumtimeve sociale									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.3.1.	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: <i>Anatomia financiare e shkollave, ndikimi në përmirësimin e gjendjes socio-ekonomike</i>	Janar/ shkurt 2013	Zyra e hulumtimeve sociale	-	-	-	-	-	
2.3.2	Realizohet e projekti i hulumtimit: <i>Anatomia financiare e shkollave, ndikimi në përmirësimin e gjendjes socio-ekonomike</i>	Mars – dhjetor 2013	Zyra e hulumtimeve sociale	Shpenzimet e udhëtimit, materialet, punëtoritë me fokus grupe	1.450€	-	-	-	1.450€
Totali					1.450€	-	-	-	1.450€

Aktiviteti kryesor/ masa 2.4.: Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të bazuara në kërkesa për hulumtime dhe studime krahasuese nga problematikat më rëndësi në fushat e sektorit të hulumtimeve;									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.4.1	Hartohet plani i organizimit të punëtorive me palët e interesit	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.2	Zhvillohen instrumente për analizën e nevojave në fushat e sektorit të planifikimit mësimor	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.3	Organizohen punëtoritë për analizën e nevojave	Në tetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve për punëtori	850 €	850 €	850 €	850 €	3400 €
2.4.4	Përpunohen të dhënat e mbledhura përmes diskutimeve në punëtori dhe instrumenteve të përdorura	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.5	Përcaktohen draftet e projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.6	Organizohen punëtori për diskutimin e drafteve të projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve për punëtori	850 €	850 €	850 €	850 €	3400 €
2.4.7	Përcaktohen projektet prioritare	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.8	Integrohen projektet prioritare në planet e veprimit sipas viteve	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.9	Hartohen platformat e projekteve prioritare	Në dhjetor – janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.4.10	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Sektori i hulumtimeve	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	6.500 €	8.500 €	10.500 €	25.500 €
Totali					1.700 €	8.200 €	10.200 €	12.200 €	32.300 €

Aktiviteti kryesor/ masa 2.5.: Zhvillohet programi i trajnimit për hulumtimin në veprim dhe materialet e trajnimit (udhëzues dhe doracak të ndryshëm)									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.5.2	Formohet grupi punues për hartimin e programit të trajnimit dhe materialeve për trajnime.	Mars 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (5 persona x 2000€)	-	10.000 €	-	-	10.000 €
2.5.3	Hartohet drafti i programit të trajnimit dhe materialeve për trajnim	Prill - Maj 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese		-	-	-	-	-
2.5.4	Pilotohen programi dhe materialet e trajnimit me 1-2 grupe	Qershor - 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	-	-	500 €
2.5.5	Finalizohet programi dhe materialet e trajnimit	Korrik 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese		-			-	
2.5.6	Përgatitet dhe dërgohet aplikacioni për akreditim të programit të trajnimit	Gusht 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese		-			-	
2.5.7	Shtypën udhëzuesit dhe doracakët e trajnimit	Shtator 2014	Zyra për inovacione dhe studimeve krahasuese	Shtypen 1000 doracak të trajnimit x 7€	-	3.500 €	-	-	3.500 €
Totali					-	14.000 €	-	-	14.000 €

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 2.6.: Ofrohen shërbime profesionale – trajnime për hulumtimin në veprim								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.6.1.	Hartohet plani i trajnimit të trajnerëve dhe trajnimit në shkolla	Shtator 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	-	-	-	-	-	-
2.6.2.	Trajnohen TOT	Tetor 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese dhe TOT	Pagesa e TOT (6 persona x 1000€)	-	3.000 €	-	-	3.000 €
2.6.3.	Certifikohen trajnerët	Tetor 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese dhe TOT	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	-	-	500 €
2.6.4.	Ofrohen trajnimet në qendra për ngritje profesionale ose shkolla	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2015	Trajnerët e certifikuar	Pagesat e trajnerëve (20 persona x1000€)	-	-	10.000 €	10.000 €	20.000 €
2.6.5.	Monitorohen trajnimet dhe mentorohen trajnerët	Në vazhdimësi duke filluar nga nëntori i vitit 2014	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	1.500 €	1.500 €	3.000 €
2.6.6.	Vlerësohen programet e trajnimeve	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2015	Zyra për inovacioneve dhe studimeve krahasuese	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	500 €	500 €	1000 €
Totali					-	3.500 €	12.000 €	12.000 €	27.500 €

Aktiviteti kryesor/ masa 2.7.: Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i hulumtimeve (studime krahasuese, planifikimi shkollor, fusha sociale)									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
2.7.1.	Hartohet lista e prioriteteve për kryerjen e analizave studimore	Në janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.7.1.	Kryhen analizat studimore	Në shkurt – maj dhe gusht-nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	-	-	-	-	-	-
2.7.1.	Publikohen analizat studimore	Në qershor dhe dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i hulumtimeve	Shpenzimet e botimit	800 €	900 €	1.100 €	1.200 €	4.000 €
Totali					800 €	900 €	1.100 €	1.200 €	4.000 €
Objektiva 2.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve profesionale për institucionet arsimore në fushën e planifikimit shkollor, inovacioneve dhe studimeve krahasuese, dhe hulumtimeve sociale.									
Totali i buxhetit sipas viteve					Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
					15.340 €	34.440 €	27.650 €	26.250 €	103.680 €

Objektiva 3.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional.

Aktiviteti kryesor/ masa 3.1.: Realizohet faza e dytë e projektit: Zhvillimi i standardeve për shkollat mike për fëmijë - në drejtim të shkollave gjithëpërfshirëse									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				Gjithsej
					2013	2014	2015	2016	
3.1.1.	Informohen palët e interesit me konceptin dhe funksionin e standardeve për SHMF	Janar - shkurt 2013	Koordinatorët e projektit dhe UNICEF	UNICEF e financon këtë aktivitet	2.520 €	-	-	-	2.520 €
3.1.2.	Realizohet studimi për kapacitetet ekzistuese dhe masat që duhet ndërmarrë për zbatimin me sukses të SSHMF	Janar – Qershor 2013	Koordinatorët e projektit, ekipi hulumtues dhe UNICEF	UNICEF e financon këtë aktivitet	30.270 €	-	-	-	30.270 €
3.1.3.	Realizohet studimi për mentorimin dhe monitorimin e mësimdhënësve në Kosovë	Prill - Dhjetor 2013	Zyra për planifikim mësimor në IPK	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	2.280€	-	-	-	2.280€
3.1.4.	Realizohet studimi për vështirësitë e nxënësve në mësim-lexim, shkrim dhe të kuptuar gjuhësor	Janar – dhjetor 2013	Zyra për trajnime në IPK	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.980€	-	-	-	1.980€

3.1.5.	Zhvillohen instrumentet e monitorimit dhe vlerësimi të shkollës bazuar në SSHMF	Maj - Qershor 2013	Koordinatorët e projektit dhe ekipi për zhvillimin e instrumenteve	UNICEF e financon këtë aktivitet	4.830 €	-	-	-	4.830 €
3.1.6.	Hartohet programi i trajnimit ekipeve shkollore dhe udhëzues për zbatimin e SSHMF;	Qershor - korrik 2013	Koordinatorët , ekipi i angazhuar dhe UNICEF	UNICEF e financon këtë aktivitet	21.130 €	-	-	-	21.130 €
3.1.7.	Trajnohen trajnerët e trajnerëve	Korrik 2013	Koordinatorët , TOT dhe UNICEF	UNICEF e financon këtë aktivitet	7.886 €	-	-	-	7.886 €
3.1.8.	Trajnohen ekipet shkollore për zbatimin e SSHMF	Gusht – Dhjetor 2013	Koordinatorët e projektit , trajnerët e përzgjedhur	UNICEF e financon këtë aktivitet	21.988 €	-	-	-	21.988 €
3.1.9.	Përgatitet raporti dhe publikohen materialet e zhvilluara	Dhjetor 2013	Koordinatorët e projektit dhe UNICEF	UNICEF e financon këtë aktivitet	4.896 €	-	-	-	4.896 €
Totali					97.780 €	-	-	-	97.780 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.2.: Realizohet projektit hulumtues: Praktikrat e planifikimit të mësimdhënësve dhe roli i shkollës në planifikim mësimor									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.2.1.	Përpunohen të dhënat nga hulumtimi në terren për rolin e pedagogut të shkollës në planifikimin e mësimimit	Janar-Mars2013	Zyra për plane dhe programe	-	-	-	-	-	-
3.2.2.	Përgatitet raporti i hulumtimit dhe prezantohen rezultatet dhe rekomandimet para përfaqësuesve të arsimit dhe ekspertëve arsimor	Prill 2013	Zyra për plane dhe programe	Pagesa e parashikuar për ushqim dhe pije Angazhohet një ekspertë për 1 ditë 150€	750€	-	-	-	750€
3.2.4.	Realizohet mbledhja e të dhënave në terren për studimin zgjedhja dhe planifikimi i lëndës zgjedhore në arsimit fillor	Prill - qershor 2013	Zyra për plane dhe programe	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	700€	-	-	-	700€
3.2.5.	Përgatitet raporti i hulumtimit	Korrik 2013	Zyra për plane dhe programe	-	-	-	-	-	-
3.2.5.	Përgatiten fletushka informative për planifikimit mësimor për lëndën zgjedhore dhe shtypja e tyre	Korrik Gusht 2013	Zyra për plane dhe programe	500 fletëpalosje x 0.50€	250 €	-	-	-	250 €
3.2.6.	Ofrohet përkrahje për 2-3 shkolla për zgjedhjen, planifikimin dhe organizimin e mësimimit zgjedhor	Shtator 2013	Zyra për plane dhe programe	Pagesa e parashikuar për ushqim dhe pije	500 €	-	-	-	500 €
3.2.7.	Hartohet platforma dhe realizohet studimi: ngarkesa e programeve me përmbajtje në raport me moshën dhe aftësitë psiko-fizike të nxënësve në klasën e parë	Tetor-Nëntor 2013	Zyra për plane dhe programe	-	-	-	-	-	-
3.2.8.	Organizohet punëtori dy ditore për diskutimin e rezultateve të studimit	Nëntor – Dhjetor 2013	Zyra për plane dhe programe	Pagesa e parashikuar për ushqim dhe pije	800 €	-	-	-	800 €
3.2.9.	Hartohet raporti i integruar për tri fushat e hulumtimit	Nëntor – Dhjetor 2013	Zyra për plane dhe programe	-	-	-	-	-	-
3.2.10.	Publikohet raporti i hulumtimit	Dhjetor 2013	Zyra për plane dhe programe	Pagesa e parashikuar për printimin e materialeve	130 €	-	-	-	130 €
Totali					2.130 €	-	-	-	2.130 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.3.: Hartohet platforma dhe realizohet faza e parë e projektit studimor: Zbatimi i përvojave të trajnimeve të mësimdhënësve në praktikën e mësimdhënies dhe vlerësimit.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartës	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.3.1.	Hartohet platforma e projektit studimor, duke përfshirë edhe instrumentet e studimit	Janar-shkurt 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
3.3.2.	Mblidhen dhe përpunohen të dhënat për programet e trajnimit të mësimdhënësve të ofruara gjatë vitit 2009-2012	Mars-Prill 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
3.3.3.	Realizohet analiza: Vlerësimi i brendshëm dhe efektet e tij në përmirësimin e mësimdhënies dhe nxënies	Mars-Prill 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
3.3.4.	Realizohet studimi në shkollat e arsimit fillor dhe të mesëm të ulët	Prill -Shtator 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	Pagesa të parashikuara për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.000 €	-	-	-	1.000 €
3.3.5.	Hartohet drafti i parë i doracakut me udhëzime për zbatimin e mentorimit dhe përkrahjen e mësimdhënësve në zbatimin në praktikë të përvojave të trajnimeve.	Shtator - tetor 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
3.3.6.	Organizohet punëtori një ditore për diskutimin e doracakut me udhëzime	Tetor 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	Pagesa e parashikuar për ushqim dhe pije	850€	-	-	-	850€
3.3.7.	Finalizohet doracaku me udhëzime dhe shpërndahet në institucione shkollë përmes DKA-ve,	Nëntor – dhjetor 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim dhe zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
Totali					1.850 €	-	-	-	1.850 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.4.: Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare hulumtimeve, monitorimeve, mentorimeve dhe vlerësimeve nga problematikat më rëndësi në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional;									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.4.1	Hartohet plani i organizimit të punëtorive me palët e interesit	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.4.1	Zhvillohen instrumente për analizën e nevojave në fushat e sektorit të planifikimit mësimor	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.4.1	Organizohen punëtoritë për analizën e nevojave	Në tetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	Fondi vjetor për organizimin e punëtorive	850€	950€	1.150 €	1.250 €	4.200 €
3.4.1	Përpunohen të dhënat e mbledhura përmes diskutimeve në punëtori dhe instrumenteve të përdorura	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.4.1	Përcaktohen draftet e projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.4.1	Organizohen punëtori për diskutimin e drafteve të projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	Fondi vjetor për organizimin e punëtorive	850€	950€	1.150 €	1.250 €	4.200 €
3.4.1	Përcaktohen projektet prioritare	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.4.1	Integrohen projektet prioritare në planet e veprimit sipas viteve	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
Totali					1.700 €	1.900 €	2.300 €	2.500 €	8.400 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.5.: Hartohen platformat e projekteve prioritare të hulumtimeve, analizave dhe studimeve krahasuese, monitorimeve, mentorimeve dhe vlerësimeve dhe realizohen sipas planit dinamik.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.5.1.	Hartohen platformat e projekteve prioritare nga zyra për standarde dhe vlerësim	Në dhjetor – janër të çdo viti të planit zhvillimor – duke filluar nga dhjetori i vitit 2013	Zyra për standarde dhe vlerësim	-	-	-	-	-	-
3.5.2.	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Zyra për standarde dhe vlerësim	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	6.500 €	8.500 €	10.500 €	25.500 €
3.5.3.	Hartohen platformat e projekteve prioritare nga zyra për plane dhe programe mësimore	Në dhjetor – janar të çdo viti të planit zhvillimor – duke filluar nga dhjetori i vitit 2013	Zyra për plane dhe programe	-	-	-	-	-	-
3.5.4.	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Zyra për plane dhe programe	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	3.500 €	4.500 €	6.500€	14.500€
3.5.5.	Hartohen platformat e projekteve prioritare nga zyra për trajnime	Në dhjetor – janër të çdo viti të planit zhvillimor – duke filluar nga dhjetori i vitit 2013	Zyra për trajnime	-	-	-	-	-	-
3.5.6.	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Zyra për trajnime	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	3.500 €	4.500 €	6.500€	14.500€
Totali					-	13.500€	17.500€	23.500€	54.500€

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 3.6.: Zhvillohen programe dhe materiale për trajnime (udhëzues dhe doracak të ndryshëm) në bazë të kërkesave për tematika të sektorit të planifikimit mësimor (plane dhe programe, standardet në arsim, vlerësimi);								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.6.1	Analizohen nevojat për trajnime në fushat e sektorit të planifikimit mësimor.	Mars – prill 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.6.2	Formohet grupi punues për hartimin programit dhe materialeve për trajnime.	Mars 2014 dhe 2015	Grupi punues	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (10 persona x 2000€)	-	10.000€	10.000€	-	20.000€
3.6.3	Hartohen draftet e dy programeve të trajnimit dhe materialeve për trajnim	Prill - Maj 2014 dhe 2015	Grupi punues	-	-	-	-	-	-
3.6.4	Organizohet punëtori për diskutimin e programeve dhe materialeve të përgatitura	Maj 2014 dhe 2015	Grupi punues	Pagesat e parashikuat për ushqim dhe pije	-	500€	500€	-	1.000€
3.6.5	Pilotohen programet dhe materialet e trajnimit me 1-2 grupe	Qershor - Korrik 2014 dhe 2015	Grupi punues	Pagesat e parashikuat për ushqim dhe pije	-	1.500€	1.500€	-	3.000€
3.6.6	Finalizohen programet dhe materialet e trajnimit	Korrik 2014 dhe 2015	Grupi punues	-	-	-	-	-	-
3.6.7	Përgatitet dhe dërgohet aplikacioni për akreditim të programit të trajnimit	Gusht 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.6.8	Shtypën udhëzuesit dhe doracakët e trajnimit	Shtator 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor	Shtypen 1000 doracak të trajnimit x 7€	-	2.500 €	2.500€	-	5.000 €
Totali					-	14.500 €	14.500 €	-	29.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.7.: Ofrohen shërbime profesionale – trajnime për programet e trajnimit të hartuara nga fushat e sektorit të planifikimit mësimor.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.7.1	Hartohet plani i trajnimit të trajnerëve dhe trajnimit në shkolla	Shtator 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.7.2	Trajnohen TOT	Tetor 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor dhe TOT	Pagesa e TOT (6 persona x 1000€)	-	3.000€	3.000€	-	6.000€
3.7.3	Certifikohen trajnerët	Tetor 2014 dhe 2015	Sektori i planifikimit mësimor dhe TOT	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	500€	-	1.000€
3.7.4	Ofrohen trajnimet në qendra për ngritje profesionale ose shkolla	Në vazhdimësi duke filluar nga nëntori i vitit 2014	Trajnerët e certifikuar	Pagesat e trajnerëve (20 persona x2000€)	-	-	20.000€	20.000€	40.000€
3.7.5	Monitorohen trajnimet dhe mentorohen trajnerët	Në vazhdimësi duke filluar nga nëntori i vitit 2014	Sektori i planifikimit mësimor	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	1.500€	1.500€	3.000€
3.7.6	Vlerësohen programet trajnimeve	Në nëntor – dhjetor 2015 dhe 2016	Sektori i planifikimit mësimor	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	500€	500€	1.000€
Totali					-	3.500€	25.500 €	22.000 €	51.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 3.8.: Organizohen aktivitete dhe fushata informimi për institucione arsimore, prindër dhe faktorë të tjerë për menaxhimin cilësor të vlerësimeve të jashtme dhe aktivitete tjera të lidhura me planifikimin mësimor.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
3.8.1	Përcaktohen korniza e pakos informative që do të përgatitet për aktivitete dhe fushata informimi	Shtator – tetor 2013	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.8.2	Hartohet plani i fushatës së informimit në koordinim me institucionet që përfshihen në këto aktivitete	Nëntor – dhjetor 2013	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.8.3	Mblidhen dhe përgatiten materiale që do të jenë pjesë e pakos informative	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.8.4	Publikohen materialet informative në ueb faqen e IPK	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i planifikimit mësimor	-	-	-	-	-	-
3.8.5	Shtypen dhe shpërndahen poster dhe fletëpalosje për tematika të lidhura me planifikimin mësimor	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i planifikimit mësimor	1000 poster x1€ 4000 fletëpalosje x 0.50€	-	1,500 €	1,500€	-	3,000€
3.8.6	Organizohen sesioni informimi me përfaqësues të institucioneve arsimore, prindër, nxënës dhe përfaqësues të komunitetit	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i planifikimit mësimor	Pagesa të parashikuara për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	1,000€	1,000€	1,000€	3,000€
					-	2,500€	2,500€	1,000 €	6,000€
Objektiva 3.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e planeve dhe programeve mësimore, standardeve arsimore, vlerësimit dhe zhvillimit profesional.									
Totali i buxhetit sipas viteve					Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
					103.460 €	35.900 €	62.300 €	49.000 €	250.660 €

Objektiva 4.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special

Aktiviteti kryesor/ masa 4.1.: Realizohet projekti: Performanca e shkollave profesionale pilot në kontest të zhvillimit të kompetencave profesionale të nxënësve për në tregun e punës									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.1.1.	Përzgjidhen profilet arsimore në të cilat zhvillohet projekti	Janar, 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
4.1.2.	Përzgjidhen shkollat profesionale dhe ndërmarrjet në të cilat zhvillohet projekti	Janar-shkurt 2013	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	1.000 €
4.1.3.	Hartohen instrumentet për analizën e moduleve ekzistuese në raport me tregun e punës	Shkurt 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
4.1.4.	Realizohet hulumtimi në shkolla dhe ndërmarrje	Shkurt – prill 2013	Sektori i arsimit Ekspertë-të kurrikulave profesionale	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.000 €	-	-	-	1.400 €
4.1.5.	Përpunohen të dhënat nga hulumtimi në terren	Maj 2013	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.1.6.	Organizohet punëtorja një ditore, Konteksti i rishikimit të pjesshëm të Kurrikulave, modulet e Praktikës profesionale	Qershor 2013	Sektori i arsimit Ekspertë-të kurrikulave profesionale pilot	Pagesa e parashikuar për ushqim , pije dhe ekspertë – moderatorë të kurrikulave profesionale	-	-	-	-	-
4.1.7.	Përgatitet raport i hulumtimit të rishikimit të moduleve të PP	Qershor 2013	Ekipi hulumtues	-	-	-	-	-	-

4.1.8.	Mblidhen dhe përpunohen të dhënat për programet e trajnimit të mësimdhënësve të ofruara gjatë vitit 2009-2012 në shkollat profesionale	Korrik 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
4.1.9.	Përzgjidhen shkollat profesionale për intevistimin dhe monitorimin e mësimdhënësve të teorisë dhe praktikës profesionale	Gusht 2013	Zyra e arsimit profesional	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.000€	-	-	-	1.000 €
4.1.10.	Hartohen instrumentet për intevistimin dhe monitorimin e mësimdhënësve në shkollat profesionale	Shtator 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
4.1.11.	Realizohet intervistimi dhe monitorimi në shkolla profesionale të mësimdhënësve të TPP	Shtator - Nëntor 2013	Zyra e arsimit profesional	Pagesa e parashikuar për ushqim , pije dhe ekspertë – moderatorë të programeve trajnuese D/DP	1.400 €	-	-	-	1.400 €
4.1.12.	Përpunohen të dhënat nga hulumtimi në shkolla profesionale	Nëntor 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.1.13.	Organizohet punëtori një ditore për diskutimin e të dhënave nga hulumtimi në shkollat profesionale	Dhjetor 2013	Spektori i arsimit Ekspertë-të programeve trajnuese	-	1.400 €	-	-	-	1.400 €
4.1.14	Përgatitet raport i hulumtimit të rishikimit të programeve trajnuese Didaktikë/Didaktikë profesionale	Dhjetor 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
Totali					4.800 €				4.800 €

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 4.2.: Realizohet faza e dytë e projektit: Hulumtimi i tregut të punës në funksion të realizimit të praktikës profesionale.								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.2.1.	Identifikohen kompanitë prodhuese dhe llojet e veprimtarive të kompanive të përfaqësuara me profilet e shkollave.	Janar 2013	Zyra e arsimit profesional	-	-	-	-	-	-
4.2.2.	Realizohet hulumtimi në shkollë dhe ndërmarrje.	Shkurt-Maj 2013	Spektori i arsimit	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.250 €	-	-	-	1.250 €
4.2.3.	Përpunohen të dhënat nga hulumtimi në terren	Qershor-Korrik 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.2.4.	Përgatitet raporti i hulumtimit dhe rekomandimet në bazë të rezultateve të dalës.	Shtator 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.2.5.	Diskutohen të dhënat në një punëtori një ditore	Tetor 2013	Spektori i arsimit	Pagesa e parashikuar për ushqim dhe pije	850 €	-	-	-	850 €
Totali					2.100€	-	-	-	2.100€

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 4.3.: Realizohet faza e dytë e hulumtimit Mbështetja e qendrave burimore për nxënësit me nevoja të veçanta të përfshirë në shkolla të rregullta								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.3.1.	Përgatitet drafti i raportit	Janar, shkurt 2013	Zyra e arsimit special	-	-	-	-	-	-
4.3.2.	Organizohet punëtorja një ditore me grupet e interesit për nxjerrjen e rekomandimeve	Mars, 2013	Sektori i arsimit	Salla,ushqimi dhe shpenzimet e rrugës	1.000 €	-	-	-	1.000 €
4.3.3.	Publikohet raporti i fazës së parë të hulumtimit për mbështetjen e qendrave burimore	Prill, 2013	Zyra e arsimit special	Shpenzimet e botimit të raportit	1.000 €	-	-	-	1.000 €
4.3.4.	Realizohet analiza studimore për specifikat e mësimdhënies me nxënës me dëmtime intelektuale	Prill, maj qershor, 2013	Zyra e arsimit special	-	-	-	-	-	-
4.3.5.	Ndikimi i teknikave të mësimdhënies aktive për gjithëpërfshirje në klasë	Gusht-tetor 2013	Zyra e arsimit special	-	-	-	-	-	-
4.3.6.	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit: Metodologjitë më të suksesshme për përfshirjen e fëmijëve me nevoja të veçanta në klasë	Dhjetor, 2013-janar, 2014	Zyra e arsimit special						
Totali					2.000€	-	-	-	2.000€

Aktiviteti kryesor/ masa 4.4.: Realizohet projekti i hulumtimit: Siguria në shkolla.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.4.1.	Hartohet platforma e projektit të hulumtimit për sigurinë në shkolla	Qershor, korrik, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.4.2.	Realizohet studimi kabinetik për politikën arsimore të sigurisë në shkolla	Gusht, shtator, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.4.3.	Zhvillohen instrumentet për hulumtimin e aspekteve të sigurisë në shkolla	Shtator, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.4.4.	Realizohet hulumtimi në terren	Shtator, tetor, 2013	Spektori i arsimit	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	1.000€	-	-	-	1.000€
4.4.5	Përpunohen të dhënat e mbledhura nga hulumtimi në terren	Nëntor, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.4.6.	Organizohet punëtori lidhur me validimin e rezultatetve të hulumtimit	Dhjetor, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.4.6.	Përgatitet raporti i hulumtimit dhe plani i veprimit lidhur me adresimin e gjetjeve të hulumtimit	Dhjetor, 2013	Spektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
Totali					1.000€	-	-	-	1.000€

Aktiviteti kryesor/ masa 4.5.: Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të bazuara në kërkesa për hulumtime dhe studimeve krahasuese nga problematikat më rëndësi në arsimin e përgjithshëm, arsimin profesional dhe special.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.5.1	Hartohet plani i organizimit të punëtorive me palët e interesit	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.2	Zhvillohen instrumente për analizën e nevojave për hulumtime në fushat specifike të sektorit të arsimit	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.3	Organizohet punëtorja e sektorit të arsimit për analizën e nevojave prioritare për hulumtime	Në tetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve për punëtori	650 €	650 €	650 €	650 €	2.600 €
4.5.4	Përpunohen të dhënat e mbledhura përmes diskutimeve në punëtori dhe instrumenteve të përdorura	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.5	Përcaktohen draftet e projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.6	Organizohet punëtori për diskutimin e drafteve të projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve për punëtori	650 €	650 €	650 €	650 €	2.600 €

4.5.7	Përcaktohen projektet prioritare	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.8	Integrohen projektet prioritare në planet e veprimit sipas viteve	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.9	Hartohen platformat e projekteve prioritare	Në dhjetor – janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.5.10	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Sektori i arsimit	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	5.500 €	7.500 €	9.500 €	22.500 €
Totali					1.300 €	6.800 €	8.800 €	10.800 €	27.700 €

Aktiviteti kryesor/ masa 4.6.: Zhvillohet një program i trajnimit të mësimeve të arsimit profesional për planifikimin e mësimeve në teori dhe praktikë profesionale dhe përgatiten udhëzues dhe doracak të trajnimit									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.6.1.	Analizohen programet ekzistuese të trajnimit të mësimeve të arsimit profesional	Mars – prill 2014	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.6.2.	Formohet grupi punues për hartimin e programit të trajnimit të mësimeve të arsimit dhe materialeve për trajnim.	Prill 2014	Sektori i arsimit	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (5 persona x 2000€)	-	10.000 €	-	-	10.000 €
4.6.3.	Hartohet drafti i programit të trajnimit dhe materialet për trajnim	Prill - Maj 2014	Sektori i arsimit dhe grupi punues	-	-	-	-	-	-
4.6.4.	Organizohet punëtori për diskutimin e programit të trajnimit dhe materialeve të përgatitura	Maj 2014	Sektori i arsimit dhe grupi punues	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	-	-	500 €
4.6.5.	Pilotohet programi i trajnimit	Qershor - Korrik 2014	Sektori i arsimit dhe grupi punues	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	-	-	500 €
4.6.6.	Finalizohen programi i trajnimit dhe materialet e trajnimit	Korrik 2014	Sektori i arsimit dhe grupi punues	-	-	-	-	-	-
4.6.7.	Përgatitet dhe dërgohet aplikacioni për akreditim të programit të trajnimit	Gusht 2014	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.6.8.	Shtypen udhëzuesit dhe doracakët e trajnimit	Shtator 2014	Sektori i arsimit	Shtypen 1000 doracak të trajnimit x 7€	-	-	3.500 €	3.500 €	7.000 €
Totali					-	11.000 €	3.500 €	3.500 €	18.000 €

Aktiviteti kryesor/ masa 4.7.: Ofrohen shërbime profesionale – trajnimi i mësimdhënësve të arsimit profesional për planifikimin e mësimdhënies në teori dhe praktikë profesionale									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.7.1	Hartohet plani i trajnimit të trajnerëve dhe trajnimit në shkolla	Shtator 2014	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.7.2	Trajnohen TOT	Tetor – nëntor 2014	Sektori i arsimit dhe TOT	Pagesa e TOT (6 persona x 1000€)	-	3.000€	3.000 €	-	6.000 €
4.7.3	Certifikohen trajnerët	Dhjetor 2014	Sektori i arsimit dhe TOT	Pagesat e parashikuara për ushqim dhe pije	-	500 €	500 €	-	1.000 €
4.7.4	Ofrohen trajnimet në qendra për ngritje profesionale ose shkolla	Janar 2015 – dhjetor 2016	Trajnerët e certifikuar	Pagesat e trajnerëve (10 persona x2000€	-	-	10.000€	10.000€	20.000€
4.7.5	Monitorohen trajnimet dhe mentorohen trajnerët	Janar 2015 – dhjetor 2016	Sektori i arsimit	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	1.500€	1.500€	3.000€
4.7.6	Vlerësohen programet trajnimeve	Në nëntor – dhjetor 2015 dhe 2016	Sektori i arsimit	Pagesa e parashikuar për shpenzimet në terren dhe printimin e materialeve	-	-	500€	500€	1.000 €
Totali					-	3.500 €	15.500€	12.000€	31.000€

Aktiviteti kryesor/ masa 4.8.: Përgatiten materiale informimi, doracak dhe udhëzues profesional për tematika me interes të mbështetjes profesionale të institucioneve arsimore në sigurimin e cilësisë së arsimit në fushat e sektorit të arsimit.									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.8.1	Përcaktohen korniza e pakos informative, doracakëve dhe udhëzuesve profesional	Shtator – tetor 2013	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.8.2	Hartohet plani i fushatës së informimit në koordinim me institucionet që përfshihen në këto aktivitete	Nëntor – dhjetor 2013	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.8.3	Mblidhen dhe përgatiten materiale që do të jenë pjesë e pakos informative, doracakëve dhe udhëzuesve profesional	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.8.4	Shtypen dhe shpërndahen poster, fletëpalosje dhe udhëzues profesional për tematika të lidhura me sektorin e arsimit	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i arsimit	1000 poster x1€ 4000 fletëpalosje x 0.50€ 1000 doracakë – udhëzues profesional x 1.50€	-	1.500€	1.500€	1.500 €	4.500€
4.8.5	Publikohen materialet informative, doracak dhe udhëzues profesional në ueb faqen e IPK	Në vazhdimësi duke filluar nga shkurti i vitit 2014	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
					-	1.500€	1.500€	1.500 €	4.500€

Aktiviteti kryesor/ masa 4.9.: Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i arsimit (arsimi i përgjithshëm, arsimi dhe aftësimi profesional, arsimi special)									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
4.9.1	Hartohet lista e prioriteteve për kryerjen e analizave studimore	Në janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.9.2	Kryhen analizat studimore	Në shkurt – maj dhe gusht-nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.9.3	Përgatiten raportet e analizave studimore	Në qershor dhe dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	-	-	-	-	-	-
4.9.4	Publikohen analizat studimore	Në qershor dhe dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit	Shpenzimet e botimit	700€	800€	1.000€	1.200€	3.700€
Totali					700€	800€	1.000€	1.200€	3.700€
Objektiva 4.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit të përgjithshëm, arsimit profesional dhe arsimit special									
Totali i buxhetit sipas viteve					Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
					11.900€	23.600 €	30.300 €	29.000 €	94.800 €

Objektiva 5.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit permanent, arsimit në distancë dhe arsimit joformal.

Aktiviteti kryesor/ masa 5.1. Realizohet faza e dytë e projektit të studimit: ECDL-MUNDËSI E PËRFITIMIT DHE CERTIFIKIMIT TË KOMPETENCAVE PËR TIK-UN									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
5.1.1	Bëhet analiza e raporteve dhe statistikave në Kosovë lidhur trajnimin e mësimdhënësve për ECDL.	Janar-shkurt, 2013	Spektori i arsimit permanent	Honorare për koordinatorët e projektit	-	-	-	-	-
5.1.3	Përgatiten instrumentet e hulumtimit - pyetësorë dhe instrumente të vëzhgimit në orë mësimore	Shkurt,	Spektori i arsimit permanent	Printimi i instrumenteve	250€	-	-	-	250€
5.1.4	Administrohen pyetësorët e hulumtimit dhe vëzhgimet në orë mësimore	Shkurt,	Spektori i arsimit permanent	Shpenzimet e udhëtimit (250€) dhe pagesat e katër ekspertëve që do të zhvillojnë vëzhgimet në orë mësimore (4x 200€ x3 muaj = 2.400€)	2.650€	-	-	-	2.650€
5.1.5	Përpunimi i të dhënave të grumbulluara nga terreni	Prill-maj	Spektori i arsimit permanent		-	-	-	-	-
5.1.6	Përgatitet drafti i parë i raportit të studimit	Maj	Spektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.1.7	Organizohet punëtori për prezantimin e draft raportit dhe diskutimin e rekomandimeve	Qershor	Spektori i arsimit permanent	Shpenzimet e punëtorisë	1000€	-	-	-	1000€
5.1.8	Përgatitet raporti, prezantohen dhe publikohen rezultatet e hulumtimit	Gusht/shesh ta 2013	Spektori i arsimit permanent	Shpenzimet e botimit	1.550€	-	-	-	1.550€
Totali					5.450€	-	-	-	5.450€

Aktiviteti kryesor/ masa 5.2. Hartohet dhe realizohet programi trajnimit :									
TRAJNIMI I MËSIMDHËNËSVE PËR PUNËN ME TË RRIUR NË ARSIMIN DHE AFTËSIMIN PROFESIONAL									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
5.2.1	Analizohen rezultatet e punëtorisë për nevojat e mësimdhënësve për trajnime për punë me të rritur.	Janar-shkurt 2013	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.2.1	Hartohet drafti i parë i konceptit dhe strukturës së moduleve të programit të trajnimit	Janar-shkurt 2013	Sektori i arsimit permanent dhe grupi punues	-	-	-	-	-	-
5.2.2	Organizohet vizitë studimore në Shqipëri për konsultim me ekspertë të fushës dhe përvojat praktike	Shkurt 2013	Sektori i arsimit permanent dhe grupi punues	Shpenzimet e udhëtimit dhe qëndrimit Pagesa e ekspertit	1.900€	-	-	-	1.900€
5.2.3	Hartohen draftet e para të moduleve të trajnimit	Mars-prill 2013	Sektori i arsimit permanent dhe grupi punues	Pagesa e ekspertëve në grupin e punës (5 persona x 2000€)	10.000 €	-	-	-	10.000 €
5.2.3	Organizohet punëtori me grupin punues lidhur me prezantimin e draftit të parë të moduleve të programit të trajnimit	Prill 2013	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e punëtorisë	500€	-	-	-	500€
5.2.4	Hartohen versionet e moduleve të programit të trajnimit për mundësi të pilotimit	Prill –Maj 2013	Sektori i arsimit permanent dhe grupi punues	-	-	-	-	-	-
5.2.5	Organizohet punëtori me grupin punues lidhur me dokumentin final të programit të trajnimit	Qershor	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e punëtorisë	500€	-	-	-	500€
5.2.6	Bëhet botimi/printimi i materialeve të trajnimit	Qershor	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e botimit	1.500€	-	-	-	1.500€

5.2.7	Trajnohen trajnerët për realizimin e programit të trajnimit me mësimdhënës	Qershor - korrik	Sektori i arsimit permanent	Pagesa e trajnimit të trajnerëve (5 persona x 600€)	3.000€	-	-	-	3.000€
5.2.8	Përgatitet dhe dorëzohet aplikacioni për licencimin e programit të trajnimit në MASHT	Korrik 2013	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.2.9	Përgatitet dhe realizohet faza e parë e trajnimit të mësimdhënësve	Korrik – gusht 2013	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e trajnimit, honorarët e trajnerëve	10.300€	-	-	-	13.300€
5.2.11	Bëhet certifikimi i mësimdhënësve të trajnuar	Gusht 2013	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.2.12	Hartohet platforma për platformës për shtrirje të realizimit të programit të trajnimit në të gjitha shkollat profesionale të Kosovës	Shtator 2013	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.2.13	Realizohet programi i trajnimit (shtrirja) në të gjitha shkollat profesionale të Kosovës	Duke filluar nga tetori i vitit 2013	Sektori i arsimit permanent	Pagesat e trajnerëve, shpenzimet e mentorimit dhe monitorimit të trajnerëve, shpenzime të materialeve të trajnimit.	15.700€	16.600€	24.500€	28.700€	85.500€
Totali					31.500€	16.600€	24.500€	28.700€	101.300€

Kodi	Aktiviteti kryesor/ masa 5.3.: Realizohet hulumtimi: Interesat e mësimdhënësve për arsimimin gjatë gjithë jetës								
	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
5.3.1	Bëhet analiza e dokumentacionit dhe statistikave në Kosovë lidhur me kualifikimet e mësimdhënësve të shkollave fillore dhe të mesme të ulët.	Janar-Shkurt .2013	Zyra e arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.3.2	Përgatiten instrumentet e hulumtimit	Mars , 2013	Zyra e arsimit permanent	Printimi i instrumenteve	250€	-	-	-	250€
5.3.3	Administrohen instrumentet e hulumtimit në terren	Prill-Maj .2013	Zyra e arsimit permanent	Shpenzimet e terrenit=paush all	450€	-	-	-	450€
5.3.4	Analizohen dhe përpunohen të dhënat e grumbulluara nga terreni	Qershor - Gusht,2013	Zyra e arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.3.5	Përgatitet drafti i parë i raportit të studimit	Shtator ,2013	Zyra e arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.3.6	Përgatitet raporti përfundimtar i studimi	Nëntor, 2013	Zyra e arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
Totali					700€	-	-	-	700€

Aktiviteti kryesor/ masa 5.4.: Organizohen punëtori me palët e interesit për të identifikuar nevojat dhe për të përcaktuar projektet prioritare të bazuara në nevoja/kërkesa për hulumtime dhe studimeve krahasuese nga problematikat më rëndësi në fushat e sektorit të arsimit permanent;									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
5.4.1	Hartohet plani i organizimit të punëtorive me palët e interesit	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.2	Zhvillohen instrumente për analizën e nevojave në fushat e sektorit të arsimit permanent	Në shtator të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.3	Organizohen punëtoritë për analizën e nevojave	Në tetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve	650 €	750 €	850 €	950 €	3400 €
5.4.4	Përpunohen të dhënat e mbledhura përmes diskutimeve në punëtori dhe instrumenteve të përdorura	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.5	Përcaktohen draftet e projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.6	Organizohen punëtori për diskutimin e drafteve të projekteve prioritare	Në nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e udhëtimit, ushqimit dhe materialeve	650 €	750 €	850 €	950 €	3400 €
5.4.7	Përcaktohen projektet prioritare	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.8	Integrohen projektet prioritare në planet e veprimit sipas viteve	Në dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.9	Hartohen platformat e projekteve prioritare	Në dhjetor – janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.4.10	Realizohen projektet sipas planit dinamik	Në vazhdimësi duke filluar nga janari i vitit 2014	Sektori i arsimit permanent	Fondi vjetor i IPK për projekte	-	5.500 €	7.500 €	9.500 €	22.500 €
Totali					1.300 €	7.000 €	9.200 €	11.400 €	28.900 €

Aktiviteti kryesor/ masa 5.5.: Kryhen analizat studimore në fushat - tematikat që i mbulon sektori i hulumtimeve (arsim gjatë gjithë jetës, arsim në distancë dhe arsim joformal)									
Kodi	Nën-aktivitetet	Periudha e zbatimit	Bartësi	Përshkrimi i shpenzimeve	Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
5.5.1.	Hartohet lista e prioriteteve për kryerjen e analizave studimore	Në janar të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.5.2.	Kryhen analizat studimore	Në shkurt – maj dhe gusht-nëntor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	-	-	-	-	-	-
5.5.3.	Publikohen analizat studimore	Në qershor dhe dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor	Sektori i arsimit permanent	Shpenzimet e botimit	900 €	1.100 €	1.200 €	1.500 €	4.700 €
Totali					900 €	1.100 €	1.200 €	1.500 €	4.700 €
Objektiva 5.: Ngritje e cilësisë së hulumtimeve dhe shërbimeve tjera profesionale për institucionet arsimore në fushën e arsimit permanent, arsimit në distancë dhe arsimit joformal.									
Totali i buxhetit sipas viteve					Buxheti				
					2013	2014	2015	2016	Gjithsej
					39.850€	24.700 €	34.900 €	41.600 €	141.050 €

5. Zbatimi dhe monitorimi i planit zhvillimor

Plani zhvillimor i Institutit Pedagogjik të Kosovës është dokument bazë i planifikimit të punës së IPK për vitet 2013-2016. Ky dokument është aprovuar nga Këshilli Drejtues i IPK dhe fillon së implementuari nga Janari i vitit 2013. Rishikimi i këtij dokumenti do të bëhet në periudhën Nëntor - Dhjetor të çdo viti të planit zhvillimor. Përgjegjësia kryesore për zbatimin e PZH i takon stafit menaxhues dhe stafit hulumtues të IPK, ndërsa mbikëqyrenjën e zbatimit të tij e bën Këshilli Drejtues i IPK, i cili, të paktën një herë në gjashtë muaj shqyrton raportet e stafit të IPK për zbatimin e PZH.

Zbatimi i planit zhvillimor të IPK do të monitorohet dhe vlerësohet gjatë tërë procesit të zbatimit. Bazë për monitorimin e aktiviteteve është plani i aktiviteteve, ndërsa bazë për monitorimin e rezultateve janë treguesit e rezultateve të artikuluar në rezultate të matshme. Monitorimi i PZH do të ndodhë përmes mbledhjes së të dhënave dhe regjistrimit të tyre, analizës dhe nxjerrjes së rekomandimeve mbi arritshmërinë për të përmbushur aktivitetet e bazuara në planifikim, ndërmarrjen e veprimeve përmirësuese me qëllim të arritjes së rezultateve të synuara e planifikuara brenda afatit kohor dhe resurseve në dispozicion. Pra, informatat e ofruara nga monitorimi dhe vlerësimi i PZH do të shërbejnë për të menaxhuar, raportuar dhe për të përmirësuar planifikimin e aktiviteteve, objektivave dhe mekanizmave të bashkëpunimit brenda sektorëve të IPK dhe bashkëpunimit me partnerët arsimor.

Pasi që monitorimi krijon bazën e informative të nevojshme për drejtim dhe vendimmarrje gjatë zbatimit, raportimi do të bëhet në tre nivele. Në rastin e parë përfshihen raportet për aktivitetet e realizuara me kohë – në bazë të planit të aktiviteteve, niveli i dytë përfshin raportet për aktivitetet që janë vonuar në zbatim, ndërsa niveli i tretë përfshin raportet për aktivitetet që janë anuluar apo janë në rrezik të anulohen për mungesë të resurseve apo për shkaqe të tjera.

Për monitorimin e zbatimit të PZH duhet të hartohet një plan i detajuar i monitorimit i cili do të përcaktojë detyrat, përgjegjësit, planin e monitorimit dhe përmbajtjen.